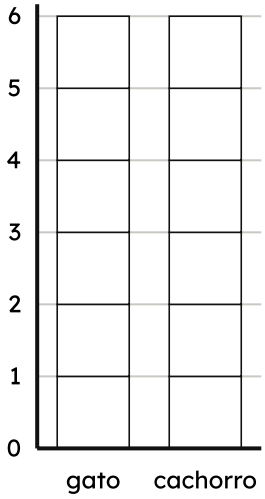
Nome: _____ Data: _____

Fazer uma pesquisa com a turma

1 Pergunte a 5 colegas: gato ou cachorro? Pinte um quadradinho para cada resposta.

Pinte de baixo para cima.



2 Qual teve mais votos? Circule.

gato **cachorro**

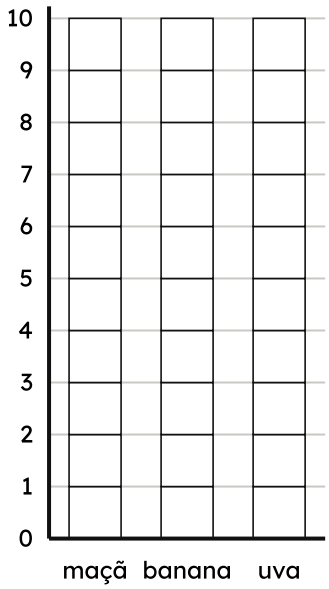
Nome: _____ Data: _____

Fazer uma pesquisa com a turma

1 **Pesquisa com a turma: fruta preferida. Faça um risquinho para cada voto.**

Fruta	Risquinhos	Total
maçã		
banana		
uva		

2 **Agora pinte o gráfico.**



3 **Responda.**

A fruta mais votada foi: _____

Nome: _____ Data: _____

Fazer uma pesquisa com a turma

1 **Pesquisa com duas perguntas: qual bicho você prefere (gato ou cachorro)? Você tem bicho em casa (sim ou não)? Marque cada colega.**

	gato	cachorro
tem bicho		
não tem bicho		

2 **Mostre o resultado do seu jeito: desenho, gráfico ou lista.**

3 **O que você descobriu?**

_____

_____

Fazer uma pesquisa com a turma

Habilidades da BNCC

- **EF01MA22**: realizar pesquisa com até duas variáveis categóricas e organizar os dados em representações pessoais

Material concreto

Prancheta ou folha, lápis, post-its para o gráfico coletivo.

Como aplicar

1. Escolha com a turma uma pergunta com poucas respostas (gato ou cachorro?).
2. Mostre como fazer um risquinho para cada resposta e contar no fim.
3. Organize o resultado numa tabela e num gráfico.
4. Na versão C, a pesquisa tem duas perguntas e o estudante escolhe como mostrar.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Faça a pesquisa em dupla com um colega que ajude a perguntar. Duas opções de resposta.
- **Autismo (TEA).** Dê um roteiro fixo: perguntar, marcar, contar, pintar. Um passo de cada vez.
- **TDAH.** Deixe o estudante circular pela sala fazendo as perguntas.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1 e 2: resultado da turma.
- **Versão B.** Bloco 1 a 3: resultado da turma; o total é o número de risquinhos.
- **Versão C.** Bloco 1 a 3: resultado da turma; confira se cada colega foi marcado uma vez.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.