Nome: _____ Data: _____

Fatos de adição e de subtração

1 Junte e circule o total.

EXEMPLO



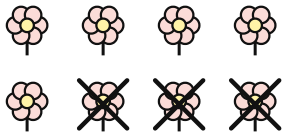
8 7



8 9

2 Risque e conte quantos sobram. Circule.

EXEMPLO



8 – 3

5 11



9 – 4

5 4

Nome: _____ Data: _____

Fatos de adição e de subtração

1 Complete a família de fatos.

Os mesmos três números: 3, 5 e 8.

3 + 5 = 8 5 + 3 = ☐

8 − 3 = ☐ 8 − 5 = ☐

2 Complete.

6 + 7 = ☐ 9 + 4 = ☐ 13 − 6 = ☐

15 − 8 = ☐ 7 + 8 = ☐ 12 − 9 = ☐

Nome: _____ Data: _____

Fatos de adição e de subtração

1 Calcule de cabeça.

40 + 30 = ☐ 90 − 50 = ☐

25 + 5 = ☐ 60 − 15 = ☐

2 Use o 10 para ajudar.

17 − 9: primeiro tiro 7 e depois mais 2. Resultado: _____

8 + 6: completo 10 e somo o resto. Resultado: _____

3 Escreva a família de fatos de 4, 9 e 13.

_____

_____

Fatos de adição e de subtração

Habilidades da BNCC

- **EF02MA05**: construir fatos básicos da adição e da subtração para o cálculo mental ou escrito

Material concreto

Tampinhas, quadro de dez duplo, cartões de fatos e dados.

Como aplicar

1. Junte e separe tampinhas e escreva as contas: 3 + 5 = 8 e 8 − 5 = 3.
2. Mostre a família de fatos: os mesmos três números em quatro contas.
3. Use o 10 como apoio: 8 + 6 = 8 + 2 + 4.
4. Na versão C, o estudante calcula de cabeça com dezenas inteiras.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use objetos e o quadro de dez. Um fato por vez, repetido em situações diferentes.
- **Autismo (TEA).** Organize a família de fatos sempre no mesmo desenho (um triângulo com os três números).
- **TDAH.** Faça partidas curtas com dados: joga dois dados, soma e diz o fato da subtração.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 8. Bloco 2: 5.
- **Versão B.** Bloco 1: 8; 5; 3. Bloco 2: 13; 13; 7; 7; 15; 3.
- **Versão C.** Bloco 1: 70; 40; 30; 45. Bloco 2: 8; 14. Bloco 3: 4 + 9 = 13; 9 + 4 = 13; 13 − 4 = 9; 13 − 9 = 4.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.