Nome: _____ Data: _____

Experimentos e frequência

1 Jogue uma moeda 10 vezes e marque um risquinho a cada resultado.

Cara	Coroa

2 Num dado, o que tem mais chance de sair? Circule.

número par | o número 6

Nome: _____ Data: _____

Experimentos e frequência

1 **Lance um dado 30 vezes e complete.**

Face	1	2	3	4	5	6
Vezes						
Frequência (vezes ÷ 30)						

2 **Qual é a probabilidade de cada face sair?**

_____

3 **Seus resultados ficaram perto de 5 vezes para cada face? Por que pode ser diferente?**

_____

_____

Nome: _____ Data: _____

Experimentos e frequência

1 Lance dois dados 36 vezes (ou simule numa planilha) e anote a soma.

Soma	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Vezes											

2 Qual soma saiu mais vezes? Explique contando de quantas formas cada soma pode sair.

_____

_____

3 Em 360 lançamentos, quantas vezes você espera a soma 7?

_____

Experimentos e frequência

Habilidades da BNCC

- **EF07MA34**: planejar e realizar experimentos aleatórios ou simulações que envolvem cálculo de probabilidades ou estimativas por meio de frequência de ocorrências

Material concreto

Moedas, dados, planilha eletrônica (função ALEATÓRIOENTRE).

Como aplicar

1. Pergunte antes de lançar: o que você acha que vai sair mais?
2. Lance e registre na tabela com risquinhos.
3. Junte os resultados da turma: com mais lançamentos, a frequência fica perto da probabilidade.
4. Na versão C, o estudante simula na planilha e explica a soma de dois dados.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Faça os lançamentos em dupla: um lança e o outro marca.
- **Autismo (TEA).** Use a mesma tabela para todos os experimentos.
- **TDAH.** Corrida de cavalos com somas de dois dados.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: resultados pessoais. Bloco 2: número par (3 em 6).
- **Versão B.** Bloco 1: resultados pessoais. Bloco 2: 1/6. Bloco 3: os resultados mudam porque o experimento é aleatório; com muitos lançamentos ficam mais perto.
- **Versão C.** Bloco 1: resultados pessoais. Bloco 2: em geral o 7, que pode sair de 6 formas em 36. Bloco 3: cerca de 60 vezes.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.