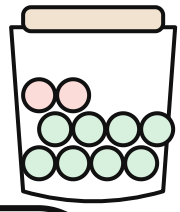
Nome: _____ Data: _____

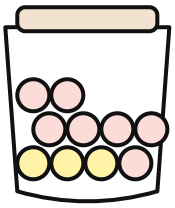
Eventos com mais chance de acontecer

1 Tirando sem olhar, qual cor tem mais chance? Circule.

EXEMPLO



verde rosa



amarelo rosa

2 Chover muito amanhã no deserto é: Circule.

pouco provável muito provável

Nome: _____ Data: _____

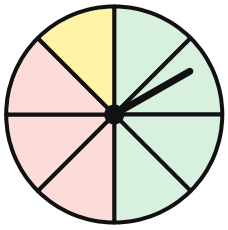
Eventos com mais chance de acontecer

1 **Escreva: impossível, pouco provável, muito provável ou certo.**

A primeira linha é o exemplo.

Acontecimento	Chance
Amanhã ser o dia depois de hoje.	certo
Tirar 7 num dado comum.	
Um colega usar tênis amanhã.	
Nevar na sua cidade no verão.	

2 **Olhe a roleta. Ordene as cores da mais provável para a menos provável.**



Nome: _____ Data: _____

Eventos com mais chance de acontecer

1 **Num saco há 10 fichas: 5 azuis, 3 vermelhas e 2 brancas.**

Qual cor tem mais chance de sair? _____

É possível tirar uma ficha verde? _____

Tirando 20 vezes e devolvendo, mais ou menos quantas vezes sairá azul? _____

2 **Faça o experimento com uma roleta de papel e anote 20 giros.**

Cor	Vezes

3 **O resultado combinou com a sua previsão?**

_____

Eventos com mais chance de acontecer

Habilidades da BNCC

- **EF04MA26**: identificar, entre eventos do dia a dia, aqueles que têm maior chance de acontecer

Material concreto

Pote com bolinhas coloridas, roletas de papel com clipe, dados.

Como aplicar

1. Mostre o pote: de qual cor há mais? Qual deve sair mais?
2. Tire bolinhas, devolva e anote. A previsão combinou?
3. Classifique acontecimentos do dia a dia: impossível, pouco provável, muito provável, certo.
4. Na versão C, o estudante estima quantas vezes uma cor deve sair.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Faça o sorteio de verdade e anote junto. Poucas cores.
- **Autismo (TEA).** Use sempre as mesmas quatro palavras, num cartaz.
- **TDAH.** Rodadas rápidas de previsão e sorteio.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: verde; rosa. Bloco 2: pouco provável.
- **Versão B.** Bloco 1: impossível; muito provável; pouco provável ou impossível (depende da cidade). Bloco 2: verde, rosa, amarelo.
- **Versão C.** Bloco 1: azul; não, é impossível; cerca de 10 vezes. Bloco 2 e 3: registro pessoal.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.