Nome: _____ Data: _____

Escolher o gráfico adequado

1 Este gráfico mostra a temperatura em cada dia da semana. Que tipo de gráfico é? Circule.

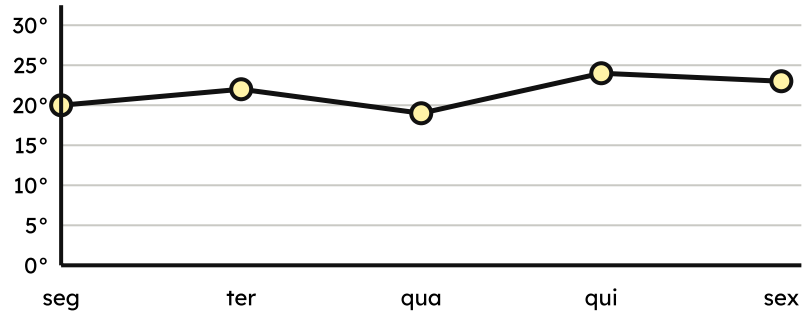


gráfico de linha | gráfico de setores

2 Para mostrar as partes de um todo (100%), uso o gráfico de: Circule.

setores | linha

Nome: _____ Data: _____

Escolher o gráfico adequado

1 Ligue os dados ao gráfico mais adequado.

Preço da gasolina em 12 meses	●	● **gráfico de setores**
Divisão do orçamento de uma família	●	● **gráfico de barras**
Número de estudantes de 5 escolas	●	● **gráfico de linha**

2 Por que o gráfico de setores não serve para a temperatura de cada dia?

_____

_____

Nome: _____ Data: _____

Escolher o gráfico adequado

1 **Escolha o gráfico e justifique.**

Dados	Gráfico mais adequado	Por quê?
altura de 40 estudantes, em classes		
votos em 4 candidatos		
população do Brasil de 1950 a 2020		
partes do lixo de uma cidade (%)		

2 **Um gráfico de barras começa o eixo em 90 em vez de 0. Que problema isso causa?**

_____

_____

3 **Faça na planilha dois gráficos diferentes para os mesmos dados. Qual comunica melhor? Por quê?**

_____

_____

Escolher o gráfico adequado

Habilidades da BNCC

- **EF08MA23**: avaliar a adequação de diferentes tipos de gráficos para representar um conjunto de dados de uma pesquisa

Material concreto

Gráficos de jornais e sites, planilha eletrônica.

Como aplicar

1. Mostre os mesmos dados em três gráficos diferentes e pergunte qual é mais claro.
2. Combine regras: linha para variação no tempo, setores para partes de um todo, barras para comparar.
3. Mostre gráficos enganosos (eixo que não começa no zero).
4. Na versão C, o estudante escolhe, justifica e testa na planilha.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Tenha um cartão com o desenho de cada tipo de gráfico.
- **Autismo (TEA).** Use sempre a mesma pergunta: os dados mudam no tempo, são partes de um todo ou são comparações?
- **TDAH.** Caça aos gráficos enganosos em notícias.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: gráfico de linha. Bloco 2: setores.
- **Versão B.** Bloco 1: gasolina com linha; orçamento com setores; escolas com barras. Bloco 2: as temperaturas não são partes de um todo; o que interessa é como mudam de um dia para outro.
- **Versão C.** Bloco 1: histograma (barras juntas); barras ou setores; linha; setores. Bloco 2: as diferenças parecem muito maiores do que são. Bloco 3: resposta pessoal.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.