Nome: _____ Data: _____

# Escolher a unidade e o instrumento de medida

**1** Para medir, eu uso: Circule.

EXEMPLO



o comprimento do lápis

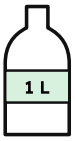
régua balança



o peso da melancia

balança régua

**2** Para medir a água da garrafa, eu uso: Circule.




copo medidor relógio

Nome: _____ Data: _____

# Escolher a unidade e o instrumento de medida

**1** Ligue o instrumento ao que ele mede.

| | | |
|---|---|---|
| **régua** | ● | ● **o tempo do recreio** |
| **balança** | ● | ● **o comprimento do caderno** |
| **relógio** | ● | ● **a febre** |
| **termômetro** | ● | ● **o peso das frutas** |

**2** Escreva a unidade: metro, centímetro, quilograma, grama, litro ou minuto.

A altura de uma árvore: _____

O peso de uma borracha: _____

O tempo de escovar os dentes: _____

A água de um balde: _____

Nome: _____ Data: _____

# Escolher a unidade e o instrumento de medida

**1** Complete a tabela.

| O que medir | Instrumento | Unidade |
|---|---|---|
| o comprimento da sala | | |
| o peso de uma criança | | |
| o suco de uma jarra | | |
| a duração de um filme | | |

**2** Por que não usamos a régua para medir o pátio?

_____

_____

# Escolher a unidade e o instrumento de medida

## Habilidades da BNCC

- **EF03MA18**: escolher a unidade e o instrumento de medida mais apropriados para cada medição

## Material concreto

Régua, fita métrica, balança, copo medidor, relógio, termômetro.

## Como aplicar

1. Mostre cada instrumento e deixe os estudantes usarem.
2. Pergunte: o que este instrumento mede?
3. Faça estações: em cada mesa, um instrumento e um objeto.
4. Na versão C, o estudante escolhe o instrumento e a unidade e justifica.

## Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Pegue e use cada instrumento. Um de cada vez.
- **Autismo (TEA).** Cole a foto do instrumento ao lado do nome, num cartaz fixo.
- **TDAH.** As estações com troca de mesa dão movimento.

## Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: régua; balança. Bloco 2: copo medidor.
- **Versão B.** Bloco 1: régua e caderno; balança e frutas; relógio e recreio; termômetro e febre. Bloco 2: metro; grama; minuto; litro.
- **Versão C.** Bloco 1: fita métrica ou trena, metro; balança, quilograma; copo medidor, litro ou mililitro; relógio, hora ou minuto. Bloco 2: a régua é curta, demora muito; a trena é melhor.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.