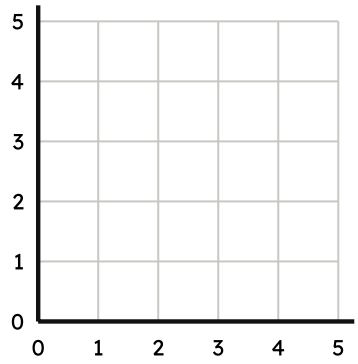
Nome: _____ Data: _____

Equação com duas incógnitas e a reta

1 x + y = 4. Complete os pares.

x	0	1	2	3	4
y	4				

2 Marque os pontos (x, y) no plano. Eles ficam em: Circule.



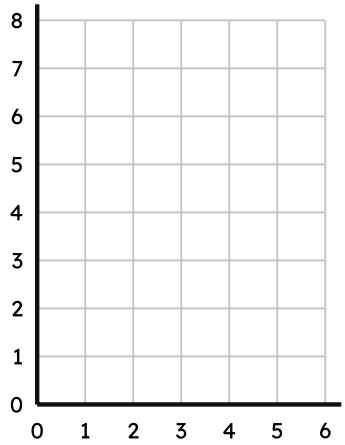
uma reta um círculo

Nome: _____ Data: _____

Equação com duas incógnitas e a reta

1 y = 2x + 1. Complete e desenhe os pontos.

x	0	1	2	3
y				



2 O ponto (5, 11) está nessa reta? Por quê?

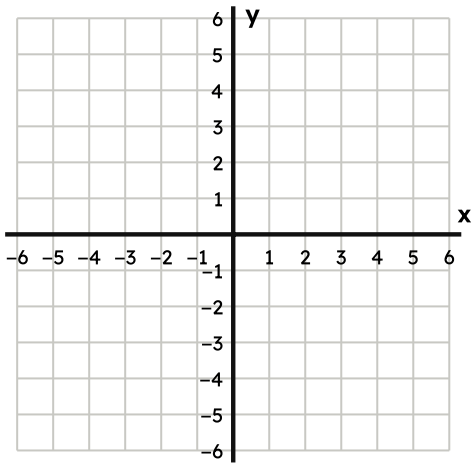
_____

Nome: _____ Data: _____

Equação com duas incógnitas e a reta

1 2x + y = 6. Ache quatro soluções e desenhe a reta.

x				
y				



2 Onde a reta corta o eixo x? E o eixo y?

_____

3 Quantas soluções tem uma equação com duas incógnitas? Explique.

_____

_____

Equação com duas incógnitas e a reta

Habilidades da BNCC

- **EF08MA07**: associar uma equação linear de 1º grau com duas incógnitas a uma reta no plano cartesiano

Material concreto

Papel quadriculado, régua, aplicativo de geometria dinâmica (opcional).

Como aplicar

1. Peça pares de números que somam 4 e anote numa tabela.
2. Marque os pares no plano: eles ficam alinhados.
3. Mostre que qualquer ponto da reta é uma solução, inclusive com decimais.
4. Na versão C, o estudante acha as soluções e os pontos de corte com os eixos.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use a tabela já começada e marque os pontos com adesivos.
- **Autismo (TEA).** Siga sempre a ordem: escolher x, calcular y, marcar o ponto.
- **TDAH.** Desafio: achar uma solução com números negativos.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 3, 2, 1, 0. Bloco 2: uma reta.
- **Versão B.** Bloco 1: 1, 3, 5, 7 e pontos alinhados. Bloco 2: sim, 2 × 5 + 1 = 11.
- **Versão C.** Bloco 1: por exemplo (0, 6), (1, 4), (2, 2), (3, 0). Bloco 2: no eixo x em (3, 0); no eixo y em (0, 6). Bloco 3: infinitas, uma para cada ponto da reta.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.