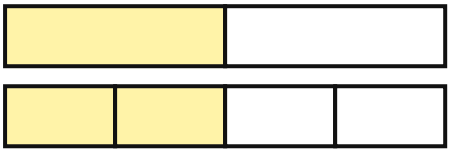
Nome: _____ Data: _____

Encontrar frações equivalentes

1 As partes pintadas têm o mesmo tamanho? Circule.

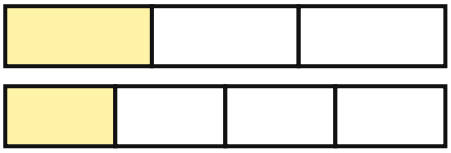
Compare as barras uma em cima da outra.

EXEMPLO



1/2 e 2/4

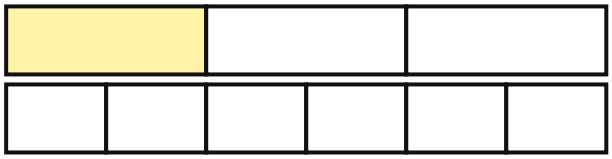
(sim) não



1/3 e 1/4

sim não

2 Pinte na segunda barra o mesmo tanto da primeira.



Nome: _____ Data: _____

Encontrar frações equivalentes

1 Complete.

Multiplique em cima e embaixo pelo mesmo número.

1/2 = ☐/6 **2/3 = ☐/9**

3/5 = 6/☐ **1/4 = ☐/8**

2 Ligue as frações equivalentes.

1/2	●	● **6/8**
3/4	●	● **2/6**
1/3	●	● **5/10**

Nome: _____ Data: _____

Encontrar frações equivalentes

1 **Escreva três frações equivalentes a cada uma.**

2/5: _____

3/4: _____

2 **Simplifique.**

8/12 = _____

10/15 = _____

3 **Ana comeu 2/8 da pizza e Leo comeu 1/4. Quem comeu mais? Explique.**

_____

_____

Encontrar frações equivalentes

Habilidades da BNCC

- **EF05MA04**: identificar frações equivalentes

Material concreto

Tiras de papel do mesmo tamanho para dobrar, barras de frações, lápis de cor.

Como aplicar

1. Dobre uma tira ao meio e pinte metade. Dobre de novo e conte os quartos pintados.
2. Registre: 1/2 = 2/4 = 4/8.
3. Mostre a regra: multiplicar em cima e embaixo pelo mesmo número.
4. Na versão C, o estudante escreve equivalentes, simplifica e compara.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use as tiras dobradas lado a lado, sempre do mesmo tamanho.
- **Autismo (TEA).** Mostre a regra com setas e o mesmo número dos dois lados.
- **TDAH.** Jogo da memória com pares de frações equivalentes.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: sim; não. Bloco 2: 2 partes pintadas de 6.
- **Versão B.** Bloco 1: 3; 6; 10; 2. Bloco 2: 1/2 com 5/10; 3/4 com 6/8; 1/3 com 2/6.
- **Versão C.** Bloco 1: por exemplo 4/10, 6/15, 8/20; 6/8, 9/12, 12/16. Bloco 2: 2/3; 2/3. Bloco 3: comeram o mesmo, 2/8 = 1/4.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.