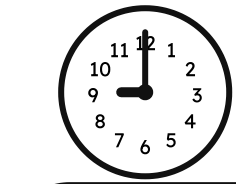
Nome: _____ Data: _____

Duração em horas, minutos e segundos

1 Quanto tempo passou? Circule.

EXEMPLO



30 minutos **3 horas**



2 horas **3 horas**

2 Um minuto tem: Circule.

60 segundos **100 segundos**

Nome: _____ Data: _____

Duração em horas, minutos e segundos

1 Complete a tabela.

A primeira linha é o exemplo.

Começou	Terminou	Durou
8:15	9:00	45 minutos
10:40	11:25	
14:10	16:00	
19:30	21:15	

2 Complete.

2 minutos = ___ segundos _____

1 hora e meia = ___ minutos _____

150 segundos = ___ minutos e ___ segundos _____

Nome: _____ Data: _____

Duração em horas, minutos e segundos

1 **Leia e resolva.**

Um filme começou às 15:35 e durou 1 hora e 50 minutos. A que horas terminou?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Numa corrida de 3 voltas, Ana fez 1 min 20 s, 1 min 15 s e 1 min 25 s. Qual foi o tempo total?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

2 **Monte a sua rotina da tarde com o horário de início e de fim de cada atividade.**

Atividade	Começa	Termina	Dura

Duração em horas, minutos e segundos

Habilidades da BNCC

- **EF04MA22**: ler e registrar medidas de tempo em horas, minutos e segundos e resolver problemas de duração

Material concreto

Relógio de ponteiros de papel, cronômetro, agenda da turma.

Como aplicar

1. Marque a hora de começo e de fim no relógio e conte o tempo que passou.
2. Use o cronômetro para tarefas curtas em segundos.
3. Transforme: 1 hora = 60 minutos, 1 minuto = 60 segundos.
4. Na versão C, o estudante soma durações e calcula o horário de término.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Gire os ponteiros com a mão. Horas inteiras e meias primeiro.
- **Autismo (TEA).** Use uma rotina visual fixa com horários escritos.
- **TDAH.** Desafios com cronômetro: quanto tempo para arrumar a mesa?

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 30 minutos; 2 horas. Bloco 2: 60 segundos.
- **Versão B.** Bloco 1: 45 minutos; 1 hora e 50 minutos; 1 hora e 45 minutos. Bloco 2: 120; 90; 2 e 30.
- **Versão C.** Bloco 1: 17:25; 4 minutos. Bloco 2: resposta pessoal.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.