Nome: _____ Data: _____

Duração de atividades no relógio digital

1 A aula começou e terminou nestes horários. Quanto tempo durou? Circule.

EXEMPLO

8:00 até 9:00

1 hora | 9 horas

10:00 até 12:00

2 horas | 12 horas

2 O recreio dura meia hora. Começa às 10:00. Termina às: Circule.

10:00

10:30 | 11:30

Nome: _____ Data: _____

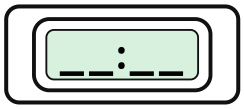
Duração de atividades no relógio digital

1 Complete a tabela.

A primeira linha é o exemplo.

Atividade	Começou	Terminou	Durou
Aula de música	8:00	8:30	30 minutos
Almoço	12:00	12:45	
Filme	14:00	15:30	
Educação física	9:15	10:00	

2 Escreva o horário de agora no relógio digital.



Nome: _____ Data: _____

Duração de atividades no relógio digital

1 **Leia e resolva.**

Um jogo começou às 15:20 e terminou às 16:05. Quanto tempo durou?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

O ônibus sai às 7:40 e a viagem dura 35 minutos. A que horas ele chega?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

2 **Cronometre quanto tempo você leva para escrever o seu nome 5 vezes. Anote o início e o fim.**

Começou: _____

Terminou: _____

Durou: _____

Duração de atividades no relógio digital

Habilidades da BNCC

- **EF02MA19**: medir a duração de um intervalo de tempo com relógio digital e registrar o início e o fim

Material concreto

Relógio digital ou celular, cronômetro, cartões com horários.

Como aplicar

1. Anote no quadro a hora em que a aula começou. No fim, anote a hora de terminar.
2. Calcule com a turma quanto tempo passou: primeiro as horas inteiras, depois os minutos.
3. Use o cronômetro para medir atividades curtas.
4. Na versão C, os horários têm minutos quebrados.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use horas inteiras primeiro, depois meia hora. Mostre o relógio digital da sala.
- **Autismo (TEA).** A agenda do dia com os horários de início e fim de cada atividade ajuda a prever o que vem.
- **TDAH.** Desafios com cronômetro (quanto tempo para arrumar a mochila?) mantêm o interesse.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 2 horas. Bloco 2: 10:30.
- **Versão B.** Bloco 1: 45 minutos; 1 hora e 30 minutos; 45 minutos. Bloco 2: o horário real.
- **Versão C.** Bloco 1: 45 minutos; às 8:15. Bloco 2: resposta pessoal.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.