Nome: _____ Data: _____

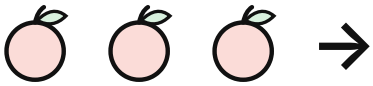
Dobro, metade, triplo e terça parte

1 O dobro é o mesmo tanto de novo. Desenhe e circule.

EXEMPLO



4 3



6 5

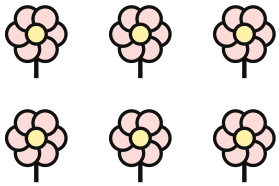
2 A metade é dividir em dois grupos iguais. Circule.

Use um barbante para separar os dois grupos.



metade de 4

2 1



metade de 6

3 2

Nome: _____ Data: _____

Dobro, metade, triplo e terça parte

1 Complete a tabela.

A primeira linha é o exemplo.

Número	Dobro	Metade
4	8	2
6		
10		
8		
20		

2 Triplo é 3 vezes. Desenhe três grupos iguais e escreva.

Triplo de 2 = ☐

Triplo de 4 = ☐

Nome: _____ Data: _____

Dobro, metade, triplo e terça parte

1 Complete a tabela.

Número	Dobro	Triplo	Metade	Terça parte
6	12	18	3	2
12				
9			—	
30				

2 Leia e resolva.

Lia tem **8** anos. A mãe dela tem o triplo da idade de Lia. Quantos anos tem a mãe?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Uma pizza tem **12** pedaços. Comemos a metade. Quantos pedaços sobraram?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Dividi **15** bolinhas em 3 partes iguais. Quantas ficaram em cada parte?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Paulo tem **7** carrinhos. Marcos tem o dobro. Quantos carrinhos Marcos tem?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Dobro, metade, triplo e terça parte

Habilidades da BNCC

- **EF02MA08**: resolver e elaborar problemas de dobro, metade, triplo e terça parte

Material concreto

Tampinhas, barbante para separar grupos e pratinhos; espelho pequeno, se houver, para mostrar o dobro.

Como aplicar

1. Mostre o dobro com tampinhas: monte um grupo e depois outro igual ao lado.
2. Mostre a metade repartindo tampinhas em dois pratinhos, uma de cada vez, até acabar.
3. Na versão B, o triplo é desenhado em três grupos. Na versão C, a terça parte é repartir em três pratinhos.
4. Leia os problemas devagar e pergunte se a resposta vai ser maior ou menor que o número do problema.
5. Ligue a atividade ao dia a dia: dividir o lanche, dobrar uma receita.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Repartir de verdade, uma tampinha em cada prato, é mais claro que calcular. Use as palavras "dobro" e "metade" sempre com o mesmo gesto.
- **Autismo (TEA).** Diga que dobro, metade e triplo são regras fixas: dobro sempre soma o mesmo número de novo. Evite misturar com outras palavras no mesmo dia.
- **TDAH.** O espelho ou a dobradura do papel mostram o dobro de forma rápida e divertida.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 6. Bloco 2: 2; 3.
- **Versão B.** Bloco 1: 12 e 3; 20 e 5; 16 e 4; 40 e 10. Bloco 2: 6; 12.
- **Versão C.** Bloco 1: 12: 24, 36, 6, 4; 9: 18, 27, terça parte 3; 30: 60, 90, 15, 10. Bloco 2: 24 anos; 6 pedaços; 5 bolinhas; 14 carrinhos.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.