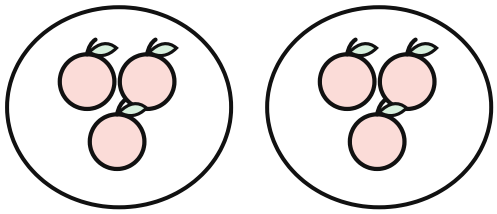
Nome: _____ Data: _____

# Divisão com resto e sem resto

**1** Reparta igualmente. Quantos ficam em cada prato? Circule.

EXEMPLO



6 ÷ 2

3 4



8 ÷ 4

2 4

**2** São 7 bolas para 2 crianças. Cada uma ganha 3. Sobrou alguma? Circule.



sobrou 1 não sobrou

Nome: _____ Data: _____

# Divisão com resto e sem resto

## 1 Divida e diga quanto sobra.

A primeira linha é o exemplo.

| Divisão | Cada um recebe | Sobra |
|---|---|---|
| 10 ÷ 2 | 5 | 0 |
| 13 ÷ 3 | | |
| 20 ÷ 5 | | |
| 17 ÷ 4 | | |

## 2 Leia e resolva.

Vou guardar 24 lápis em 4 estojos, a mesma quantidade em cada. Quantos lápis em cada estojo?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Vou dividir 15 figurinhas entre 2 amigos. Quantas cada um ganha? Quantas sobram?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Nome: _____ Data: _____

# Divisão com resto e sem resto

**1** **Leia e resolva.**

A turma tem 29 estudantes. Quantos grupos de 5 dá para formar? Quantos estudantes sobram?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Um passeio tem 38 pessoas e cada carro leva 4. Quantos carros são necessários?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

**2** **Invente uma divisão que tenha resto 2.**

_____

_____

# Divisão com resto e sem resto

## Habilidades da BNCC

- **EF03MA08**: resolver e elaborar problemas de divisão por números de até 10, com resto zero e diferente de zero

## Material concreto

Pratos de papel, tampinhas, saquinhos.

## Como aplicar

1. Reparta tampinhas em pratos, uma por vez em cada prato.
2. Mostre o que sobra quando não dá para repartir igual.
3. Escreva a divisão: total, em quantos grupos, quanto em cada um e o resto.
4. Na versão C, o estudante decide o que fazer com o resto (o carro que leva menos pessoas).

## Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Reparta com objetos de verdade: um para você, um para mim. Poucos objetos.
- **Autismo (TEA).** Use sempre os mesmos pratos e a mesma ordem: repartir, contar, ver o que sobrou.
- **TDAH.** Faça a divisão em pé, formando grupos com a turma.

## Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 3; 2. Bloco 2: sobrou 1.
- **Versão B.** Bloco 1: 4 e sobra 1; 4 e sobra 0; 4 e sobra 1. Bloco 2: 6 lápis; 7 cada um e sobra 1.
- **Versão C.** Bloco 1: 5 grupos e sobram 4; 10 carros (9 cheios e 1 com 2 pessoas). Bloco 2: por exemplo, 17 ÷ 5.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.