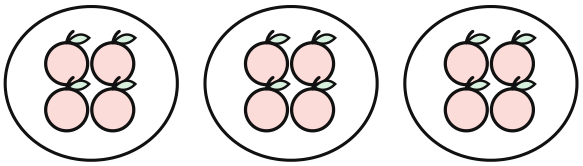
Nome: _____ Data: _____

Divisão com divisor de até dois algarismos

1 Reparta igualmente. Quantos ficam em cada prato? Circule.

EXEMPLO



12 ÷ 3

4 3



10 ÷ 5

2 5

2 Quanto é 20 ÷ 10? Circule.

20 ÷ 10

2 10

Nome: _____ Data: _____

Divisão com divisor de até dois algarismos

1 Divida e escreva o resto.

A primeira linha é o exemplo.

Divisão	Quociente	Resto
48 ÷ 4	12	0
75 ÷ 5		
90 ÷ 15		
100 ÷ 12		

2 Leia e resolva.

96 figurinhas foram colocadas em pacotes de 12. Quantos pacotes?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

135 estudantes vão formar grupos de 15. Quantos grupos?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Nome: _____ Data: _____

Divisão com divisor de até dois algarismos

1 **Leia e resolva.**

A escola vai levar 250 estudantes a um passeio. Cada ônibus leva 40. Quantos ônibus são necessários?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Dividi R$ 156 igualmente entre 12 pessoas. Quanto cada uma recebeu?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

2 **Calcule 288 ÷ 24 e confira com a multiplicação.**

_____

_____

Divisão com divisor de até dois algarismos

Habilidades da BNCC

- **EF04MA07**: resolver e elaborar problemas de divisão com divisor de até dois algarismos

Material concreto

Tampinhas, saquinhos, material dourado, tabela de multiplicação.

Como aplicar

1. Reparta tampinhas em grupos: quanto em cada?
2. Agrupe de 12 em 12: quantos grupos cabem?
3. Use a tabela de multiplicação para estimar o quociente.
4. Na versão C, o estudante decide o que fazer com o resto.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Reparta com objetos e saquinhos de verdade. Divisões exatas primeiro.
- **Autismo (TEA).** Use sempre a mesma tabela: divisão, quociente, resto.
- **TDAH.** Faça grupos com a turma em pé para dividir.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 4; 2. Bloco 2: 2.
- **Versão B.** Bloco 1: 15 e 0; 6 e 0; 8 e 4. Bloco 2: 8 pacotes; 9 grupos.
- **Versão C.** Bloco 1: 7 ônibus (6 cheios e 1 com 10 estudantes); R$ 13. Bloco 2: 12, porque 12 × 24 = 288.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.