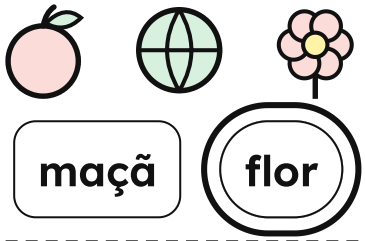
Nome: _____ Data: _____

Direita, esquerda, frente e atrás

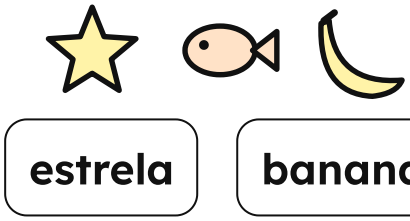
1 O que está à direita da bola? Circule.

Levante a mão direita. A direita é o lado dela.

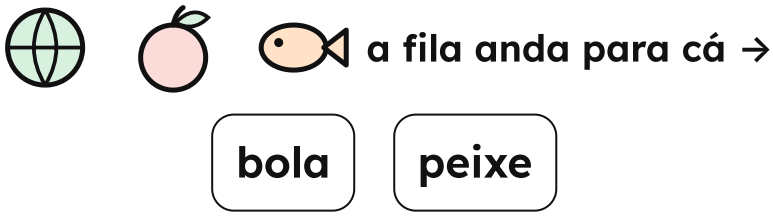
EXEMPLO



2 O que está à esquerda do peixe? Circule.



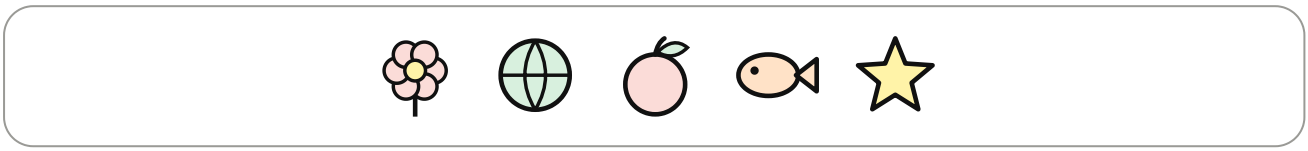
3 A fila anda para a direita. Quem está na frente da maçã? Circule.



Nome: _____ Data: _____

Direita, esquerda, frente e atrás

1 **Olhe a fila e complete.**



À direita da maçã está: _____

À esquerda da bola está: _____

Na ponta da direita está: _____

2 **Desenhe uma bola à esquerda da maçã e uma estrela à direita dela.**



Nome: _____ Data: _____

Direita, esquerda, frente e atrás

1 **Siga as ordens e desenhe: uma casa no meio; uma árvore à direita da casa; um carro à esquerda; uma pessoa na frente da casa.**

2 **Na sua sala, a partir do seu lugar, escreva onde está:**

O quadro está _____

A porta está _____

O colega ao seu lado está _____

Direita, esquerda, frente e atrás

Habilidades da BNCC

- **EF01MA11**: descrever a localização de pessoas e objetos no espaço (direita, esquerda, em frente, atrás)

Material concreto

Pulseira ou fita na mão direita, objetos da sala, fila de colegas.

Como aplicar

1. Coloque uma fita na mão direita dos estudantes e brinque de "mão direita para cima".
2. Faça uma fila e pergunte quem está na frente e quem está atrás de cada um.
3. Na folha, combine que a direita é o lado da mão com a fita.
4. Na versão C, o estudante segue ordens para desenhar e descreve a própria sala.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use a fita no pulso direito por alguns dias. Sempre o corpo antes da folha.
- **Autismo (TEA).** Use a mesma palavra para a mesma ideia e mostre o gesto junto. Evite "pra lá" e "pra cá".
- **TDAH.** Faça um circuito com ordens curtas: dois passos para a frente, vire para a direita.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: flor. Bloco 2: estrela. Bloco 3: peixe.
- **Versão B.** Bloco 1: peixe; flor; estrela. Bloco 2: bola do lado esquerdo e estrela do lado direito da maçã.
- **Versão C.** Bloco 1: confira as posições. Bloco 2: resposta pessoal; confira direita e esquerda a partir do estudante.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.