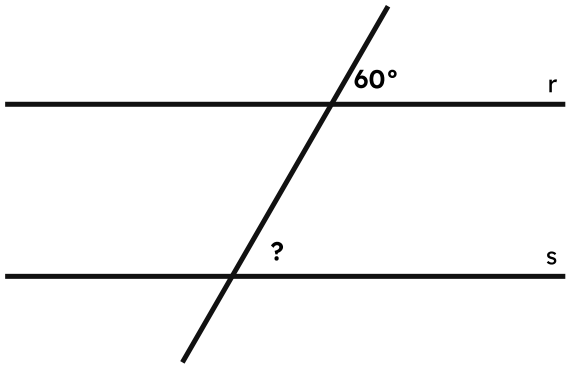
Nome: _____ Data: _____

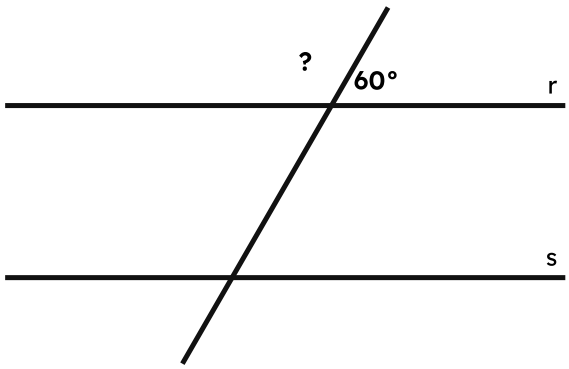
Ângulos de paralelas cortadas por transversal

1 Os dois ângulos estão na mesma posição (correspondentes). Quanto mede o ângulo com ?? Circule.



60° **120°**

2 Os dois ângulos juntos formam meia volta (180°). Quanto mede o ângulo com ?? Circule.

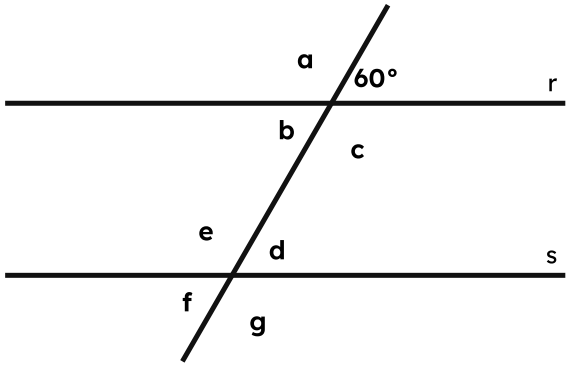


120° **60°**

Nome: _____ Data: _____

Ângulos de paralelas cortadas por transversal

1 Ache a medida de todos os ângulos.



a = _____

b = _____

c = _____

d, e, f, g = _____

2 Explique por que b = 60°.

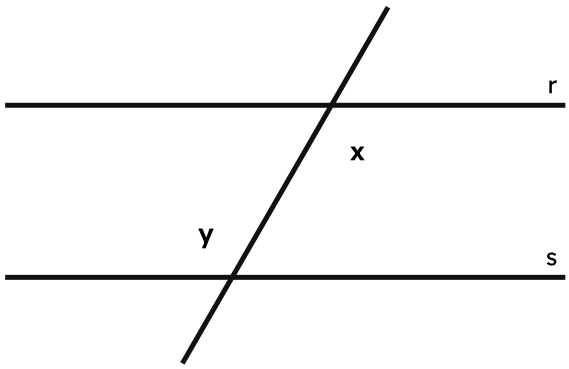
_____

_____

Nome: _____ Data: _____

Ângulos de paralelas cortadas por transversal

1 Demonstre que os ângulos alternos internos x e y são iguais, usando ângulos correspondentes e opostos pelo vértice.



2 Prove que a soma dos ângulos de um triângulo é 180°, traçando pelo vértice uma reta paralela ao lado oposto.

3 Os ângulos 2x + 10° e 3x – 20° são alternos internos. Quanto vale x?

Ângulos de paralelas cortadas por transversal

Habilidades da BNCC

- **EF09MA10**: demonstrar relações simples entre os ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal

Material concreto

Régua, transferidor, papel vegetal para copiar e sobrepor ângulos.

Como aplicar

1. Desenhe duas paralelas e uma transversal; meça os oito ângulos.
2. Copie um ângulo no papel vegetal e deslize pela transversal: os correspondentes coincidem.
3. Escreva as justificativas: opostos pelo vértice, suplementares, correspondentes.
4. Na versão C, o estudante escreve demonstrações curtas.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Pinte com a mesma cor os ângulos iguais.
- **Autismo (TEA).** Use sempre os mesmos nomes (correspondentes, alternos, opostos).
- **TDAH.** Desafio: achar os oito ângulos sabendo só um.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 60°. Bloco 2: 120°.
- **Versão B.** Bloco 1: a = 120°; b = 60°; c = 120°; d = 60°, e = 120°, f = 60°, g = 120°. Bloco 2: b e o ângulo de 60° são opostos pelo vértice (ou: a + 60° = 180° e a + b = 180°).
- **Versão C.** Bloco 1: x é oposto pelo vértice ao ângulo acima à esquerda no cruzamento de cima, que é correspondente a y; logo x = y. Bloco 2: os três ângulos no vértice formam 180° e cada um é alterno interno a um ângulo do triângulo. Bloco 3: x = 30°.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.