Nome: _____ Data: _____

# Décimos e centésimos com dinheiro

## 1 Quanto dinheiro tem? Circule.

Os centavos ficam depois da vírgula.

EXEMPLO




R$ 1,50 R$ 15

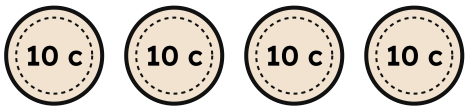



R$ 1,00 R$ 3,00




R$ 3 R$ 0,30

## 2 Quantas moedas de 10 centavos formam R$ 1? Circule.




10 100

Nome: _____ Data: _____

# Décimos e centésimos com dinheiro

**1** Separe como no exemplo.

| Valor | Reais | Moedas de 10 centavos | Moedas de 1 centavo |
|---|---|---|---|
| R$ 2,35 | 2 | 3 | 5 |
| R$ 1,48 | | | |
| R$ 3,05 | | | |
| R$ 0,72 | | | |

**2** Complete.

Um real dividido em 10 partes: cada parte é um décimo (0,1). Em 100 partes: cada parte é um centésimo (0,01).

R$ 0,10 = ☐ centavos

R$ 0,01 = ☐ centavo

R$ 0,50 = ☐ centavos

R$ 1,00 = ☐ centavos

Nome: _____ Data: _____

# Décimos e centésimos com dinheiro

**1** **Escreva com vírgula.**

3 décimos = _____

7 centésimos = _____

2 inteiros e 45 centésimos = _____

**2** **Compare. Escreva >, < ou =.**

Pense em dinheiro: R$ 0,50 ou R$ 0,45?

**0,5** ☐ **0,45** **1,20** ☐ **1,2**

**0,09** ☐ **0,1** **2,7** ☐ **2,07**

**3** **Leia e resolva.**

Comprei um caderno de **R$ 7,50** e uma caneta de **R$ 2,35**. Quanto gastei? Paguei com **R$ 20**. Qual foi o troco?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

# Décimos e centésimos com dinheiro

## Habilidades da BNCC

- **EF04MA10**: reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal se estendem aos décimos e centésimos, como no dinheiro

## Material concreto

Moedas de brincadeira (1, 10, 25 e 50 centavos e 1 real), quadro de valor com a coluna da vírgula.

## Como aplicar

1. Troque 1 real por 10 moedas de 10 centavos e por 100 moedas de 1 centavo (ou mostre o desenho).
2. No quadro de valor, a vírgula separa os reais dos centavos. Cada coluna continua valendo dez vezes a da direita.
3. Na versão A, conte o dinheiro em voz alta: um real e cinquenta centavos.
4. Na versão B, monte cada valor com moedas antes de completar a tabela.
5. Na versão C, use o dinheiro como apoio para comparar 0,5 e 0,45.

## Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** O dinheiro dá sentido aos décimos e centésimos. Use poucos tipos de moeda no começo.
- **Autismo (TEA).** Mostre que 1,20 e 1,2 são o mesmo valor com moedas reais. A regra da vírgula precisa de exemplos concretos.
- **TDAH.** Uma lojinha com preços com centavos dá movimento e um objetivo claro. Tempo combinado por compra.

## Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: R$ 1,00; R$ 0,30. Bloco 2: 10.
- **Versão B.** Bloco 1: 1, 4, 8; 3, 0, 5; 0, 7, 2. Bloco 2: 10, 1, 50, 100.
- **Versão C.** Bloco 1: 0,3; 0,07; 2,45. Bloco 2: >, =, <, >. Bloco 3: gastei R$ 9,85; troco R$ 10,15.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.