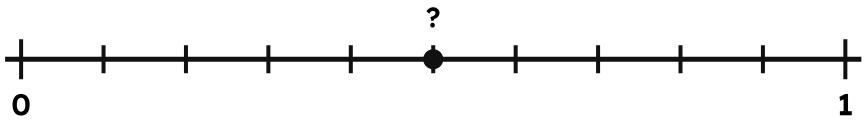
Nome: _____ Data: _____

Decimais na reta numérica

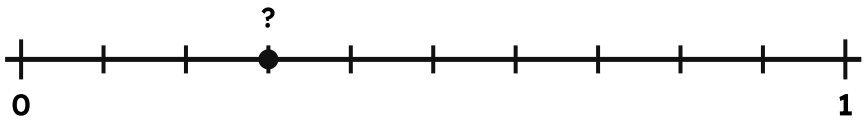
1 Qual número está marcado na reta? Circule.

Cada pedacinho vale 0,1 (um décimo).

EXEMPLO



(0,5) 5



0,3 0,7

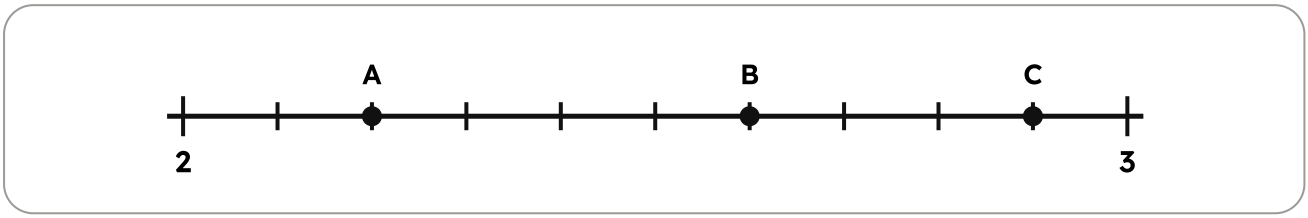
2 Qual é maior? Circule.

0,8 0,2

Nome: _____ Data: _____

Decimais na reta numérica

1 Escreva os números marcados.



A = _____

B = _____

C = _____

2 Escreva com algarismos.

três décimos: _____

um inteiro e vinte e cinco centésimos: _____

quatro centésimos: _____

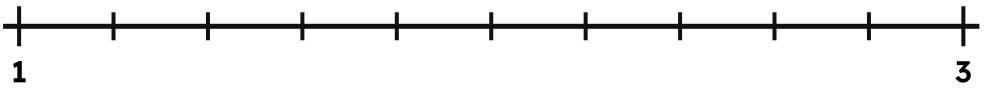
Nome: _____ Data: _____

Decimais na reta numérica

1 **Ordene do menor para o maior.**

0,7; 0,07; 0,75; 0,5: _____

2 **Marque 1,5 e 2,8 na reta.**



3 **Por que 0,5 é maior que 0,35, mesmo tendo menos algarismos?**

_____

_____

Decimais na reta numérica

Habilidades da BNCC

- **EF05MA02**: ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal, com a reta numérica

Material concreto

Fita métrica, reta numérica grande no chão, cédulas e moedas de brincadeira.

Como aplicar

1. Mostre que 1 real tem 10 moedas de 10 centavos: cada uma é 0,1 do real.
2. Divida a reta entre 0 e 1 em 10 partes e conte os décimos.
3. Compare decimais pelo inteiro, depois pelos décimos, depois pelos centésimos.
4. Na versão C, o estudante ordena, marca na reta e explica uma comparação.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Ande na reta do chão contando "zero vírgula um, zero vírgula dois...".
- **Autismo (TEA).** Use sempre a mesma reta com 10 pedaços iguais. Leia a vírgula como "inteiros e décimos".
- **TDAH.** Use dinheiro: 0,5 é meio real, 0,25 são 25 centavos.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 0,5; 0,3. Bloco 2: 0,8.
- **Versão B.** Bloco 1: A = 2,2; B = 2,6; C = 2,9. Bloco 2: 0,3; 1,25; 0,04.
- **Versão C.** Bloco 1: 0,07; 0,5; 0,7; 0,75. Bloco 2: 1,5 no meio entre 1 e 2; 2,8 perto do 3. Bloco 3: 0,5 = 0,50, e 50 centésimos é mais que 35 centésimos.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.