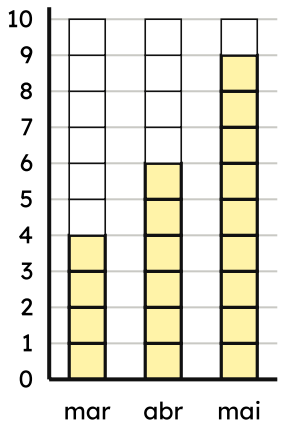
Nome: _____ Data: _____

Dados da mídia e conclusões

1 **Lixo reciclado na escola (kg). Em que mês reciclamos mais? Circule.**

Cada quadradinho vale 1 kg.



maio **março**

2 **A reciclagem aumentou ou diminuiu? Circule.**

aumentou **diminuiu**

Nome: _____ Data: _____

Dados da mídia e conclusões

1 **Água gasta por dia numa casa (litros).**

Uso	Litros
banho	90
descarga	60
louça	30
outros	20

Qual uso gasta mais? _____

Quanto a casa gasta por dia? _____

Se o banho for 5 minutos mais curto e gastar 45 L, quanto economiza por semana? _____

2 **Escreva uma conclusão com uma sugestão para economizar água.**

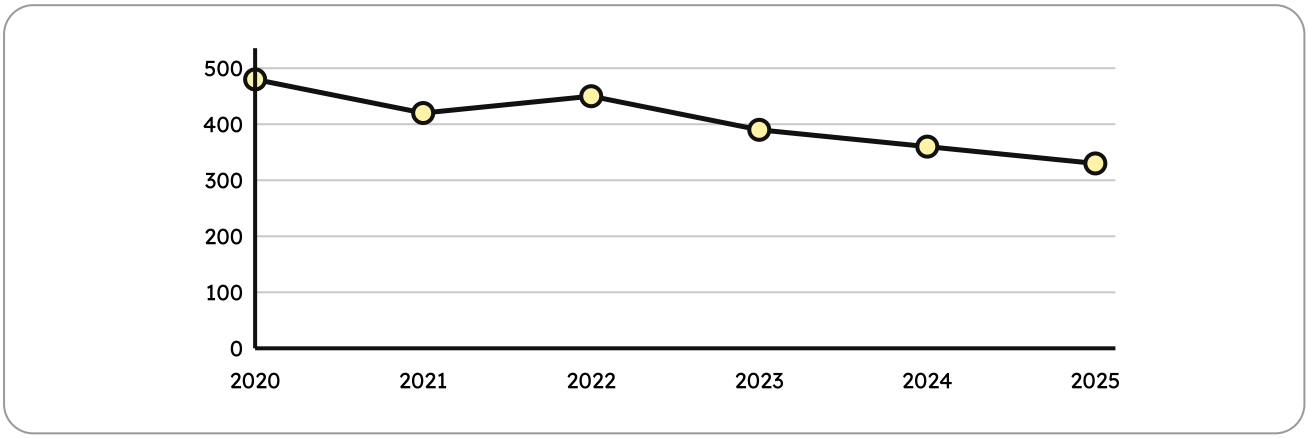
_____

_____

Nome: _____ Data: _____

Dados da mídia e conclusões

1 **Acidentes de trânsito numa cidade, por ano.**



O que aconteceu de 2020 a 2025? _____

Em quanto caiu, em porcentagem aproximada? _____

2 **Escreva um texto curto com três conclusões e uma pergunta que o gráfico não responde.**

_____

_____

_____

Dados da mídia e conclusões

Habilidades da BNCC

- **EF06MA32**: interpretar e resolver situações que envolvam dados de pesquisas sobre contextos ambientais, sustentabilidade, trânsito, consumo responsável, entre outros, apresentadas pela mídia em tabelas e em diferentes tipos de gráficos e redigir textos escritos com o objetivo de sintetizar conclusões

Material concreto

Notícias com gráficos, contas de água e luz, calculadora.

Como aplicar

1. Leve uma notícia com gráfico sobre um tema do bairro.
2. Leia o gráfico com a turma e anote os dados principais.
3. Discuta o que o gráfico mostra e o que ele não mostra.
4. Na versão C, o estudante escreve conclusões e uma pergunta nova.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use temas do dia a dia da turma. Uma pergunta por vez.
- **Autismo (TEA).** Roteiro fixo de leitura: tema, dados, maior, menor, conclusão.
- **TDAH.** Debate curto: o que a escola pode fazer com esses dados?

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: maio. Bloco 2: aumentou.
- **Versão B.** Bloco 1: banho; 200 L; 315 L por semana. Bloco 2: resposta pessoal.
- **Versão C.** Bloco 1: os acidentes diminuíram, com uma alta em 2022; cerca de 30% (de 480 para 330). Bloco 2: resposta pessoal.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.