Nome: _____ Data: _____

Prismas e pirâmides: faces, vértices e arestas

1 É um prisma ou uma pirâmide? Circule.

A pirâmide termina numa ponta.

EXEMPLO

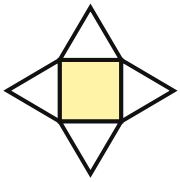


prisma pirâmide



prisma pirâmide

2 Esta planificação monta qual sólido? Circule.



pirâmide cubo

Nome: _____ Data: _____

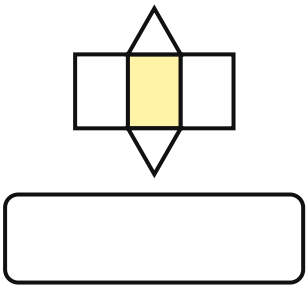
Prismas e pirâmides: faces, vértices e arestas

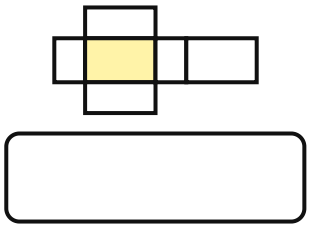
1 Complete a tabela.

A primeira linha é o exemplo.

Sólido	Faces	Vértices	Arestas
cubo	6	8	12
prisma de base triangular			
pirâmide de base quadrada			
pirâmide de base triangular			

2 Escreva o nome do sólido de cada planificação.





Nome: _____ Data: _____

Prismas e pirâmides: faces, vértices e arestas

1 Complete a tabela.

Sólido	Faces	Vértices	Arestas
prisma de base pentagonal			
pirâmide de base pentagonal			
prisma de base hexagonal			

2 Some faces e vértices de cada sólido e compare com as arestas. O que você percebeu?

_____

_____

3 Qual a diferença entre um prisma e uma pirâmide?

_____

Prismas e pirâmides: faces, vértices e arestas

Habilidades da BNCC

- **EF04MA17**: associar prismas e pirâmides às suas planificações e comparar seus atributos

Material concreto

Sólidos montados com palitos e massinha, planificações para recortar.

Como aplicar

1. Monte prismas e pirâmides com palitos (arestas) e massinha (vértices).
2. Conte faces, vértices e arestas e registre na tabela.
3. Recorte e monte as planificações.
4. Na versão C, o estudante descobre a relação entre faces, vértices e arestas.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Monte com as mãos e marque o que já contou com adesivo.
- **Autismo (TEA).** Mantenha a tabela com as mesmas colunas: faces, vértices, arestas.
- **TDAH.** Montar com palitos e massinha dá ação à tarefa.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: prisma; pirâmide. Bloco 2: pirâmide.
- **Versão B.** Bloco 1: 5, 6, 9; 5, 5, 8; 4, 4, 6. Bloco 2: prisma de base triangular; bloco retangular.
- **Versão C.** Bloco 1: 7, 10, 15; 6, 6, 10; 8, 12, 18. Bloco 2: faces + vértices = arestas + 2. Bloco 3: o prisma tem duas bases iguais; a pirâmide tem uma base e um vértice no alto.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.