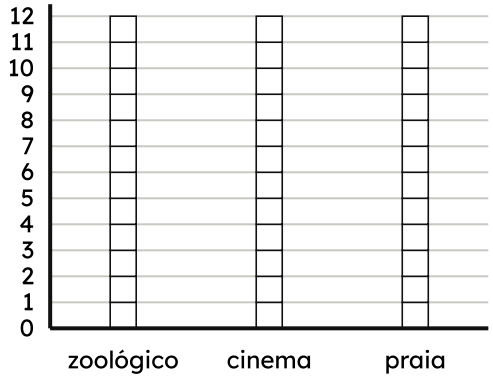
Nome: _____ Data: _____

Construir o gráfico adequado

1 Votação do passeio: zoológico 12 votos, cinema 8, praia 5. Pinte o gráfico de colunas.



2 Qual passeio ganhou? Circule.

zoológico **praia**

Nome: _____ Data: _____

Construir o gráfico adequado

1 **Notas de Ana em 5 provas: 6,0; 6,5; 7,0; 7,5; 8,0. Que gráfico mostra a evolução? Desenhe e marque a média.**

Gráfico escolhido: _____

Média: _____

2 **Gastos de uma família: moradia 40%, alimentação 30%, outros 30%. Que gráfico usar?**

_____

Nome: _____ Data: _____

Construir o gráfico adequado

1 Chuva (mm) em seis meses.

Mês	jan	fev	mar	abr	mai	jun
Chuva	180	160	120	80	60	50

Gráfico mais adequado e por quê: _____

Média: _____

Mediana: _____

Amplitude: _____

2 Faça o gráfico na planilha com a média marcada como uma linha. Desenhe aqui um esboço.

3 Por que o gráfico de setores não é boa escolha para esses dados?

_____

Construir o gráfico adequado

Habilidades da BNCC

- **EF09MA22**: escolher e construir o gráfico mais adequado (colunas, setores, linhas), com ou sem uso de planilhas eletrônicas, para apresentar um determinado conjunto de dados, destacando aspectos como as medidas de tendência central

Material concreto

Planilha eletrônica, papel quadriculado, dados da turma.

Como aplicar

1. Recolha dados da turma e pergunte que gráfico mostra melhor.
2. Construa o gráfico na planilha e acrescente a linha da média.
3. Compare dois gráficos dos mesmos dados.
4. Na versão C, o estudante escolhe, constrói e justifica.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Comece pintando o gráfico de colunas no quadriculado.
- **Autismo (TEA).** Use a mesma pergunta: comparar, mostrar partes de um todo ou mostrar a evolução?
- **TDAH.** Desafio: fazer o gráfico na planilha em menos de 5 minutos.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: colunas de 12, 8 e 5. Bloco 2: zoológico.
- **Versão B.** Bloco 1: gráfico de linha; média 7,0. Bloco 2: gráfico de setores.
- **Versão C.** Bloco 1: colunas ou linha, porque comparam meses e mostram a variação; média cerca de 108,3 mm; mediana 100 mm; amplitude 130 mm. Bloco 2: esboço. Bloco 3: os meses não são partes de um todo; o que interessa é a variação.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.