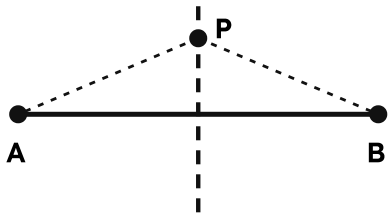
Nome: _____ Data: _____

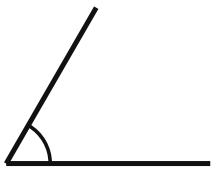
Construções: mediatriz, bissetriz e ângulos

1 Dobre o papel para que A caia sobre B. A dobra é a: Circule.



mediatriz diagonal

2 Dobre o ângulo ao meio, juntando os dois lados. A dobra é a: Circule.



bissetriz mediatriz

Nome: _____ Data: _____

Construções: mediatriz, bissetriz e ângulos

1 Construa com régua e compasso a mediatriz de um segmento de 6 cm.

2 Construa um ângulo de 60° com o compasso (como num triângulo equilátero) e trace a bissetriz para obter 30°.

Nome: _____ Data: _____

Construções: mediatriz, bissetriz e ângulos

1 Construa ângulos de 90° e de 45° só com régua e compasso.

2 Construa um quadrado dentro de uma circunferência usando dois diâmetros perpendiculares.

3 Que construção (mediatriz ou bissetriz) você usou em cada passo?

_____

_____

Construções: mediatriz, bissetriz e ângulos

Habilidades da BNCC

- **EF08MA15**: construir, utilizando instrumentos de desenho ou softwares de geometria dinâmica, mediatriz, bissetriz, ângulos de 90°, 60°, 45° e 30° e polígonos regulares

Material concreto

Papel para dobrar, régua, compasso, aplicativo de geometria dinâmica (opcional).

Como aplicar

1. Comece com dobraduras: a dobra que leva A em B é a mediatriz; a que junta os lados do ângulo é a bissetriz.
2. Mostre a construção com compasso passo a passo no quadro.
3. Combine construções: a mediatriz dá 90°, a bissetriz de 90° dá 45°.
4. Na versão C, o estudante combina construções para fazer um quadrado.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Faça a dobradura antes de usar o compasso.
- **Autismo (TEA).** Repita sempre a mesma sequência de passos, falando em voz alta.
- **TDAH.** Use o aplicativo de geometria dinâmica para conferir.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: mediatriz. Bloco 2: bissetriz.
- **Versão B.** Bloco 1: dois arcos de mesmo raio com centro em cada ponta; a reta que liga os cruzamentos. Bloco 2: ângulo de 60° e a bissetriz formando 30°.
- **Versão C.** Bloco 1: 90° pela mediatriz e 45° pela bissetriz do ângulo reto. Bloco 2: dois diâmetros perpendiculares (mediatriz de um diâmetro) e ligar as 4 pontas. Bloco 3: resposta pessoal.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.