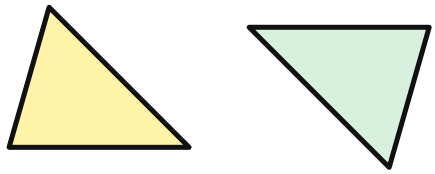
Nome: _____ Data: _____

Congruência de triângulos e quadriláteros

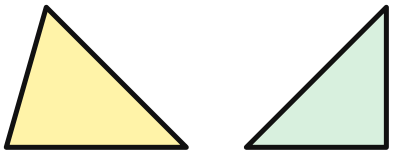
1 Os dois triângulos são iguais (congruentes)? Recorte um e coloque em cima do outro. Circule.

Girar não muda a forma nem o tamanho.

EXEMPLO



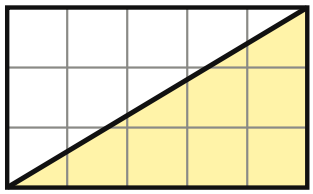
sim não



sim não

2 A diagonal divide o retângulo em dois triângulos iguais? Circule.

Recorte na diagonal e compare.



sim não

Nome: _____ Data: _____

Congruência de triângulos e quadriláteros

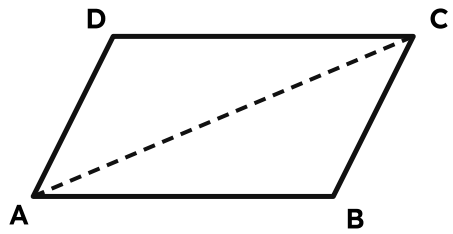
1 **Estas informações garantem triângulos congruentes? Escreva sim ou não.**

LLL (os três lados iguais): _____

LAL (dois lados e o ângulo entre eles): _____

AAA (os três ângulos iguais): _____

2 **No paralelogramo ABCD, a diagonal AC forma os triângulos ABC e CDA.**



Quais lados são iguais? _____

Por qual caso os triângulos são congruentes? _____

O que isso mostra sobre os lados opostos? _____

Nome: _____ Data: _____

Congruência de triângulos e quadriláteros

1 Demonstre que as diagonais de um retângulo têm a mesma medida. Use triângulos congruentes.

2 Num losango, as diagonais se cruzam formando ângulos retos. Explique usando congruência de triângulos.

Congruência de triângulos e quadriláteros

Habilidades da BNCC

- **EF08MA14**: demonstrar propriedades de quadriláteros por meio da identificação da congruência de triângulos

Material concreto

Triângulos e quadriláteros de papel, tesoura, régua, transferidor.

Como aplicar

1. Recorte dois triângulos iguais, gire um e coloque sobre o outro.
2. Recorte um paralelogramo pela diagonal: os dois triângulos se encaixam.
3. Na versão A, o recorte é o apoio principal.
4. Na versão B, marque com a mesma cor os lados iguais.
5. Na versão C, escreva a demonstração em passos numerados.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Recortar e sobrepor mostra a congruência sem fórmula. Um caso por vez.
- **Autismo (TEA).** Marcas fixas (um traço, dois traços) para lados iguais dão previsibilidade. Demonstração em passos curtos.
- **TDAH.** Recortar e encaixar dá movimento. Use cores para os lados iguais.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: não. Bloco 2: sim.
- **Versão B.** Bloco 1: sim; sim; não (os triângulos podem ter tamanhos diferentes). Bloco 2: AB = CD, BC = DA e AC é comum; LLL (ou ALA); os lados opostos são iguais.
- **Versão C.** Bloco 1: os triângulos formados por dois lados e uma diagonal são congruentes por LAL (lados iguais e ângulo reto), então as diagonais são iguais. Bloco 2: os quatro triângulos têm os mesmos três lados (LLL); os ângulos no centro são iguais e somam 360°, então cada um mede 90°.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.