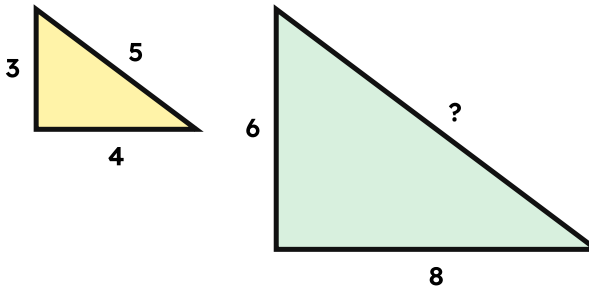
Nome: _____ Data: _____

Quando dois triângulos são semelhantes

1 O triângulo verde é o amarelo ampliado. Cada lado ficou: Circule.



o dobro | o triplo

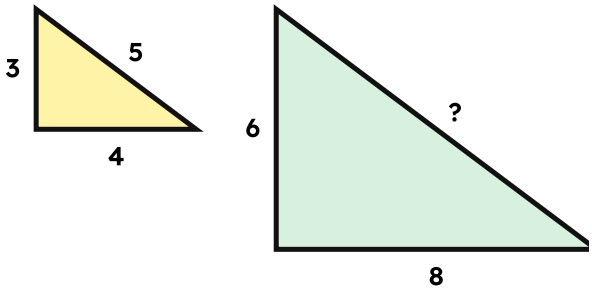
2 Ao ampliar, os ângulos mudaram? Circule.

não | sim

Nome: _____ Data: _____

Quando dois triângulos são semelhantes

1 **Responda.**



Quanto mede o lado com ?? _____

Razão de semelhança (verde para amarelo): _____

2 **Os triângulos são semelhantes?**

Lados 2, 3, 4 e lados 4, 6, 8: _____

Lados 3, 4, 5 e lados 6, 8, 9: _____

Ângulos 50°, 60°, 70° e ângulos 50°, 60°, 70°: _____

Nome: _____ Data: _____

Quando dois triângulos são semelhantes

1 Complete os casos de semelhança.

Caso	O que precisa acontecer
AA	
LLL	
LAL	

2 Uma pessoa de 1,6 m tem sombra de 2 m. No mesmo momento, um poste tem sombra de 10 m. Qual é a altura do poste? Explique a semelhança.

_____

_____

3 Dois retângulos são sempre semelhantes? E dois quadrados? Por quê?

_____

_____

Quando dois triângulos são semelhantes

Habilidades da BNCC

- **EF09MA12**: reconhecer as condições necessárias e suficientes para que dois triângulos sejam semelhantes

Material concreto

Triângulos recortados em vários tamanhos, régua, transferidor, fotocópias ampliadas.

Como aplicar

1. Amplie uma figura na copiadora e compare lados e ângulos.
2. Mostre que os ângulos ficam iguais e os lados ficam proporcionais.
3. Apresente os casos AA, LLL e LAL.
4. Na versão C, o estudante usa a semelhança para medir alturas pela sombra.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Sobreponha os triângulos recortados para comparar os ângulos.
- **Autismo (TEA).** Escreva a razão sempre do maior para o menor.
- **TDAH.** Desafio: medir a altura da escola pela sombra.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: o dobro. Bloco 2: não.
- **Versão B.** Bloco 1: 10; 2. Bloco 2: sim (razão 2); não (9 ÷ 5 não é 2); sim (ângulos iguais).
- **Versão C.** Bloco 1: dois ângulos iguais; os três lados proporcionais; dois lados proporcionais e o ângulo entre eles igual. Bloco 2: 8 m; os raios de sol formam triângulos com ângulos iguais. Bloco 3: retângulos não (os lados podem não ser proporcionais); quadrados sim.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.