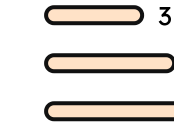
Nome: _____ Data: _____

Quando existe um triângulo

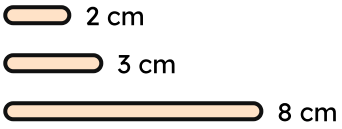
1 Com estes palitos dá para fazer um triângulo? Circule.

Os dois palitos menores juntos precisam ser maiores que o maior.

EXEMPLO



(sim) não



sim não

2 Os três ângulos de um triângulo somam: Circule.

180° 360°

Nome: _____ Data: _____

Quando existe um triângulo

1 Complete a tabela.

Lados (cm)	Soma dos dois menores	Maior lado	Forma triângulo?
3, 4, 6			
2, 5, 9			
5, 5, 10			
6, 7, 8			

2 Dois ângulos de um triângulo medem 50° e 70°. Quanto mede o terceiro?

_____

3 Construa com régua e compasso o triângulo de lados 3 cm, 4 cm e 5 cm.

Nome: _____ Data: _____

Quando existe um triângulo

1 Um triângulo tem lados de 4 cm e 7 cm. Quais medidas inteiras o terceiro lado pode ter?

_____

2 Os ângulos de um triângulo medem 2x, 3x e 4x. Quanto vale x? Quanto mede cada ângulo?

_____

3 Recorte os três cantos de um triângulo de papel e junte-os. Que ângulo se forma? O que isso mostra?

_____

_____

4 Construa com régua e compasso o triângulo de lados 5 cm, 6 cm e 7 cm.

Quando existe um triângulo

Habilidades da BNCC

- **EF07MA24**: construir triângulos, usando régua e compasso, reconhecer a condição de existência do triângulo quanto à medida dos lados e verificar que a soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo é 180°

Material concreto

Palitos ou canudos cortados, régua, compasso, triângulos de papel.

Como aplicar

1. Dê canudos de tamanhos diferentes e peça para montar triângulos: nem sempre fecha.
2. Registre na tabela quando fecha e quando não fecha.
3. Recorte os cantos de um triângulo e junte: forma meia volta (180°).
4. Na versão C, o estudante usa a condição e a soma dos ângulos em problemas.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use canudos coloridos com as medidas escritas.
- **Autismo (TEA).** Sempre compare a soma dos dois menores com o maior, na mesma ordem.
- **TDAH.** Desafio: achar três medidas que quase formam triângulo.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: sim; não. Bloco 2: 180°.
- **Versão B.** Bloco 1: 7 e 6, sim; 7 e 9, não; 10 e 10, não; 13 e 8, sim. Bloco 2: 60°. Bloco 3: triângulo construído.
- **Versão C.** Bloco 1: de 4 cm a 10 cm (maior que 3 e menor que 11). Bloco 2: x = 20°; 40°, 60° e 80°. Bloco 3: um ângulo raso (180°); a soma dos ângulos é 180°. Bloco 4: triângulo construído.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.