Nome: _____ Data: _____

Compor e decompor números de quatro ordens

1 Junte as partes e circule o número.

EXEMPLO

1000 + 300 + 20 + 5

1325 **5231**

2000 + 400 + 6

2406 **2460**

2 Quanto vale o 3 em 3 214? Circule.

O 3 está na casa dos milhares.

3 214

3 **3000**

Nome: _____ Data: _____

Compor e decompor números de quatro ordens

1 Escreva no quadro de ordens.

A primeira linha é o exemplo.

Número	Milhar	Centena	Dezena	Unidade
3 214	3	2	1	4
5 079				
8 600				
1 005				

2 Decomponha.

4 562 = _____

7 030 = _____

9 108 = _____

Nome: _____ Data: _____

Compor e decompor números de quatro ordens

1 **Complete.**

3 450 = 3 000 + 400 + 50 = 2 000 + _____

6 200 = 62 centenas = quantas dezenas? _____

2 **Descubra o número.**

5 milhares, 2 centenas e 7 unidades: _____

4 milhares e 13 centenas: _____

3 **Leia e resolva.**

Uma fábrica tem 2 caixas com 1 000 parafusos, 4 pacotes com 100 e 9 parafusos soltos. Quantos parafusos são?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Compor e decompor números de quatro ordens

Habilidades da BNCC

- **EF03MA02**: identificar características do sistema de numeração decimal, compondo e decompondo números de até quatro ordens

Material concreto

Material dourado, quadro de ordens, fichas sobrepostas (1000, 300, 20, 5).

Como aplicar

1. Monte o número com fichas sobrepostas e depois separe as partes.
2. Escreva no quadro de ordens: cada casa guarda um algarismo.
3. Mostre que 13 centenas são 1 milhar e 3 centenas.
4. Na versão C, o estudante decompõe de mais de um jeito.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use as fichas sobrepostas: o estudante vê o número inteiro e depois as partes.
- **Autismo (TEA).** Pinte cada ordem de uma cor e mantenha as cores em todas as folhas.
- **TDAH.** Faça trocas rápidas com o material: 10 placas por 1 cubo grande.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 1325; 2406. Bloco 2: 3000.
- **Versão B.** Bloco 1: 5, 0, 7, 9; 8, 6, 0, 0; 1, 0, 0, 5. Bloco 2: 4 000 + 500 + 60 + 2; 7 000 + 30; 9 000 + 100 + 8.
- **Versão C.** Bloco 1: 1 450; 620 dezenas. Bloco 2: 5 207; 5 300. Bloco 3: 2 409 parafusos.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.