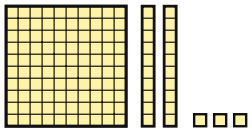
Nome: _____ Data: _____

Compor e decompor números até 999

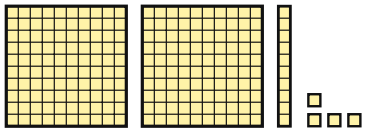
1 Escreva quanto vale cada parte e circule o número.

EXEMPLO



100 + 20 + 3

(123) 321



200 + 10 + 4

214 241

2 Complete.

300 + 50 + 2 = ☐

Nome: _____ Data: _____

Compor e decompor números até 999

1 Decomponha.

Centenas + dezenas + unidades.

EXEMPLO

456 = 400 + 50 + 6

372 = ☐ + ☐ + ☐

608 = ☐ + ☐ + ☐

915 = ☐ + ☐ + ☐

2 Componha.

500 + 70 = ☐

800 + 9 = ☐

200 + 30 + 5 = ☐

600 + 40 = ☐

Nome: _____ Data: _____

Compor e decompor números até 999

1 **Escreva de outro jeito.**

345 = 300 + 45 = 200 + _____

520 = 500 + 20 = 400 + _____

707 = 700 + 7 = 600 + _____

2 **Descubra o número.**

Tenho 4 centenas, 0 dezenas e 9 unidades: _____

Tenho 3 centenas e 15 dezenas: _____

3 **Leia e resolva.**

Uma loja tem 2 caixas com 100 parafusos, 6 pacotes com 10 e 7 parafusos soltos. Quantos parafusos ela tem?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Compor e decompor números até 999

Habilidades da BNCC

- **EF02MA04**: compor e decompor números de até três ordens, com adições

Material concreto

Material dourado, fichas sobrepostas (100, 20, 3 que se encaixam formando 123).

Como aplicar

1. Monte um número com material dourado e escreva a adição: 100 + 20 + 3.
2. Use as fichas sobrepostas: coloque 3 sobre 20 e sobre 100 e veja aparecer 123.
3. Desmonte números com zero: 608 = 600 + 8.
4. Na versão C, mostre outras decomposições, trocando uma placa por 10 barras.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use as fichas sobrepostas, que mostram o número aparecendo. Uma ordem por vez.
- **Autismo (TEA).** Use sempre a mesma cor para cada ordem (centenas, dezenas, unidades) na folha e no material.
- **TDAH.** Faça um jogo de "monte o número" com tempo: um diz a adição, o outro monta com o material.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 214. Bloco 2: 352.
- **Versão B.** Bloco 1: 300 + 70 + 2; 600 + 0 + 8; 900 + 10 + 5. Bloco 2: 570; 809; 235; 640.
- **Versão C.** Bloco 1: 145; 120; 107. Bloco 2: 409; 450. Bloco 3: 267 parafusos.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.