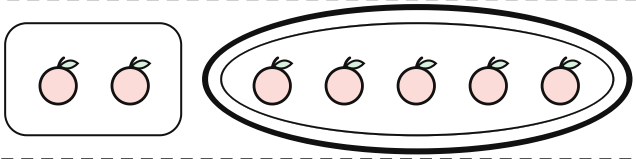
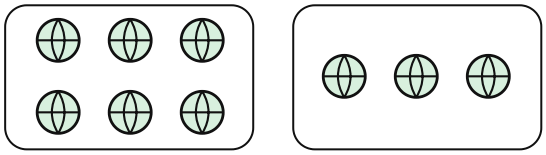
Nome: _____ Data: _____

Comparar quantidades: onde tem mais?

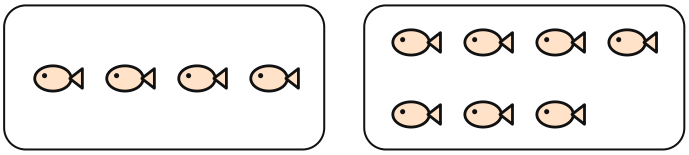
1 Onde tem mais? Circule o grupo.

EXEMPLO





2 Onde tem menos? Circule o grupo.



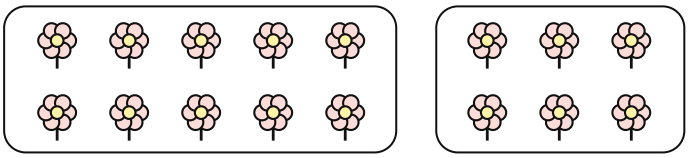
Nome: _____ Data: _____

Comparar quantidades: onde tem mais?

1 **Olhe rápido, sem contar: onde tem mais? Circule. Depois conte para conferir.**



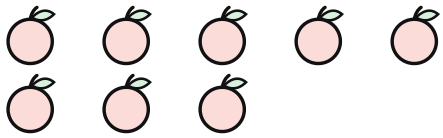
Contei: ☐ e ☐



Contei: ☐ e ☐

2 **Quantas maçãs a mais tem a fila de cima?**

Ligue uma de cima com uma de baixo.



☐

Nome: _____ Data: _____

Comparar quantidades: onde tem mais?

1 **Responda.**

Ana tem 15 figurinhas e Beto tem 11. Quem tem mais? Quantas a mais? _____

Na caixa A há 18 lápis e na caixa B há 20. Qual tem menos? _____

Na fila há 9 meninas e 9 meninos. Onde tem mais? _____

2 **Leia e estime.**

Um pote cheio tem cerca de 10 balas. Outro pote igual está cheio só até a metade. Mais ou menos quantas balas ele tem?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Comparar quantidades: onde tem mais?

Habilidades da BNCC

- **EF01MA03**: estimar e comparar quantidades de dois conjuntos (até cerca de 20 elementos)

Material concreto

Dois potes transparentes, tampinhas, feijões ou blocos de montar.

Como aplicar

1. Mostre dois potes com quantidades bem diferentes e pergunte onde tem mais, sem contar.
2. Depois, aproxime as quantidades e peça que liguem um a um para conferir.
3. Pergunte quantos a mais: os que sobraram depois de ligar um a um.
4. Na versão C, as comparações chegam a 20 e aparecem em frases.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Comece com diferenças grandes (2 e 8) e só depois diferenças pequenas.
- **Autismo (TEA).** Use sempre as mesmas palavras: mais, menos, igual. Um cartão com as três ajuda.
- **TDAH.** Faça rodadas rápidas de "onde tem mais?" com as mãos levantadas para responder.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: o grupo de 6 bolas. Bloco 2: o grupo de 4 peixes.
- **Versão B.** Bloco 1: 8 e 12, o de 12 estrelas; 10 e 6, o de 10 flores. Bloco 2: 2.
- **Versão C.** Bloco 1: Ana, 4 a mais; caixa A; é igual. Bloco 2: cerca de 5 balas.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.