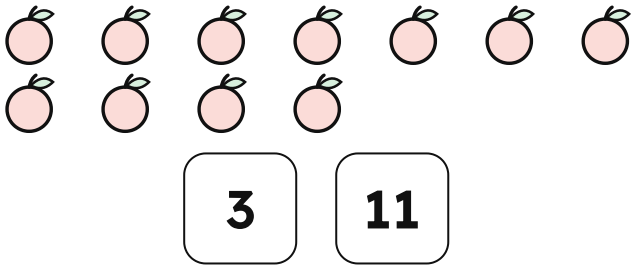
Nome: _____ Data: _____

Comparar quantidades e achar a diferença

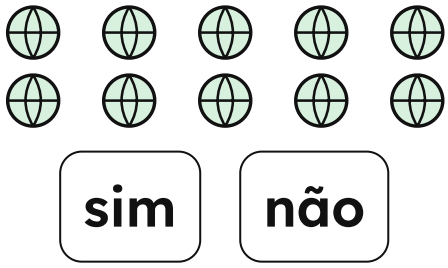
1 Ligue um a um. Quantos a mais tem a fila de cima? Circule.

EXEMPLO





2 Tem a mesma quantidade? Circule.



Nome: _____ Data: _____

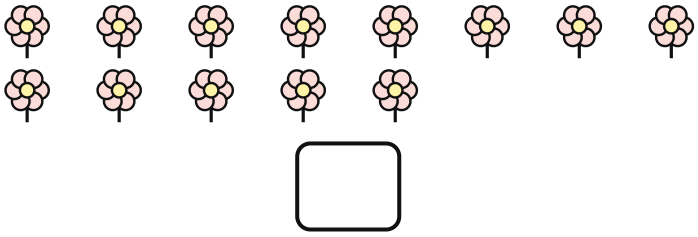
Comparar quantidades e achar a diferença

1 Complete a tabela.

A primeira linha é o exemplo.

Ana tem	Beto tem	Quem tem mais?	Quantos a mais?
12 figurinhas	9 figurinhas	Ana	3
15 bolinhas	20 bolinhas		
30 lápis	30 lápis		

2 Quantos faltam para ficar igual?



Nome: _____ Data: _____

Comparar quantidades e achar a diferença

1 **Leia e resolva.**

O 2º A tem 28 estudantes e o 2º B tem 23. Quantos estudantes o 2º A tem a mais?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Lia tem 45 figurinhas. Rui tem 60. Quantas Lia precisa ganhar para ficar com a mesma quantidade de Rui?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

2 **Invente um problema que pergunte "quantos a mais".**

_____

_____

Comparar quantidades e achar a diferença

Habilidades da BNCC

- **EF02MA03**: comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (mais, menos, mesma quantidade) e indicar a diferença

Material concreto

Tampinhas de duas cores, pratos, blocos para empilhar e comparar torres.

Como aplicar

1. Monte duas torres de blocos e compare as alturas. Quantos blocos a mais?
2. Ligue um a um os objetos das duas coleções: os que sobram são a diferença.
3. Mostre que a diferença também é quanto falta para ficar igual.
4. Na versão C, a diferença aparece em problemas com números até 60.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use objetos e ligue com o dedo. Comece com diferenças pequenas (1 ou 2).
- **Autismo (TEA).** Mantenha as duas filas sempre alinhadas pela esquerda para comparar com facilidade.
- **TDAH.** Faça um desafio de torres em dupla: quem montar a torre com 3 a mais ganha um ponto.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 3. Bloco 2: sim.
- **Versão B.** Bloco 1: Beto, 5; ninguém, é a mesma quantidade. Bloco 2: 3.
- **Versão C.** Bloco 1: 5 estudantes; 15 figurinhas. Bloco 2: resposta pessoal.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.