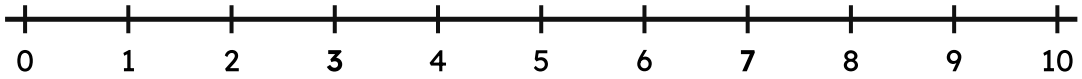
Nome: _____ Data: _____

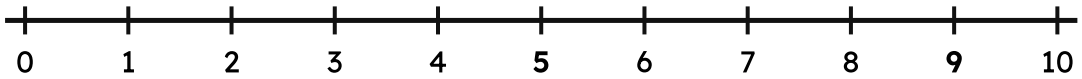
Comparar números na reta numérica

1 Na reta, quem está mais à direita é maior. Qual é maior? Circule.

EXEMPLO



3 **7**



5 9

2 Qual é maior? Circule.

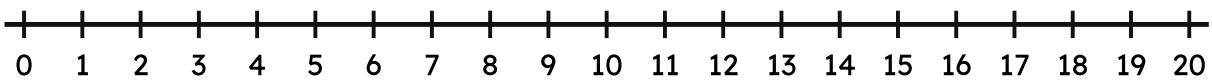
12 8

15 20

Nome: _____ Data: _____

Comparar números na reta numérica

1 **Use a reta e responda.**



Entre 6 e 16, o maior é: _____

Entre 13 e 11, o maior é: _____

2 **Escreva > (maior que) ou < (menor que).**

A boca do sinal abre para o número maior.

EXEMPLO

8 < 18

25 ☐ 52

30 ☐ 29

47 ☐ 74

Nome: _____ Data: _____

Comparar números na reta numérica

1 **Escreva em ordem, do menor para o maior.**

35, 53, 30, 50: _____

99, 19, 91, 9: _____

2 **Compare sem a reta. Escreva > ou <.**

68 ☐ 86	70 ☐ 69
45 ☐ 54	100 ☐ 99

3 **Leia e responda.**

Lia leu 28 páginas e Rui leu 32. Quem leu mais? Como você sabe?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Comparar números na reta numérica

Habilidades da BNCC

- **EF01MA05**: comparar números naturais de até duas ordens, com e sem a reta numérica

Material concreto

Uma reta numérica de 0 a 20 no chão (com fita crepe) e cartões com números.

Como aplicar

1. Peça que dois estudantes fiquem em pé em dois números da reta do chão. Quem andou mais está no maior.
2. Mostre que, na reta, o número da direita é sempre o maior.
3. Sem a reta, compare primeiro as dezenas e, se forem iguais, as unidades.
4. Na versão C, os números vão até 100 e o estudante explica como comparou.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use a reta de chão e ande sobre ela. Comece com números até 10.
- **Autismo (TEA).** Mantenha a reta sempre no mesmo lugar da folha e da sala. Um cartão com os sinais e o desenho da boca ajuda.
- **TDAH.** Faça corridas na reta do chão: quem chega mais longe tem o número maior.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 9. Bloco 2: 12; 20.
- **Versão B.** Bloco 1: 16; 13. Bloco 2: <; >; <.
- **Versão C.** Bloco 1: 30, 35, 50, 53; 9, 19, 91, 99. Bloco 2: <; >; <; >. Bloco 3: Rui, porque 3 dezenas é mais que 2 dezenas.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.