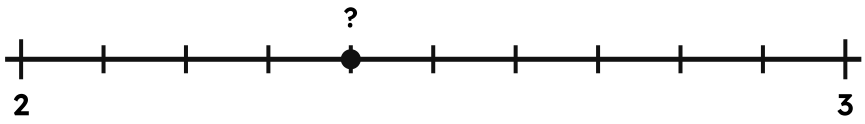
Nome: _____ Data: _____

Comparar naturais e decimais na reta

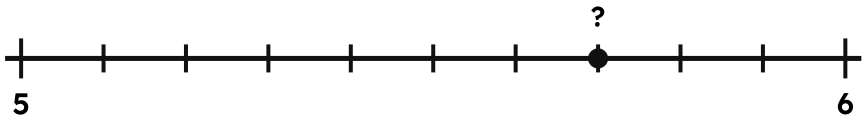
1 Qual número está marcado? Circule.

Cada pedacinho vale 0,1.

EXEMPLO



2,4 **4**



5,7 **7,5**

2 Qual é maior? Circule.

3,5 **3,25**

12 001 **12 100**

Nome: _____ Data: _____

Comparar naturais e decimais na reta

1 Escreva >, < ou =.

EXEMPLO

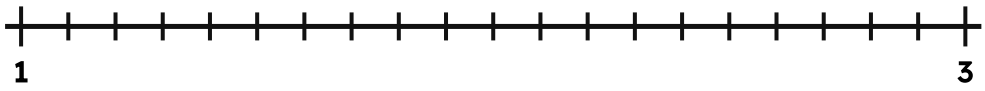
4,5 [>] 4,05

0,8 [ ] 0,80

103 450 [ ] 130 450

2,09 [ ] 2,1

2 Marque na reta: 1,2; 1,75; 2,5.



3 Escreva por extenso: 3,45.

_____

Nome: _____ Data: _____

Comparar naturais e decimais na reta

1 **Ordene do menor para o maior.**

1,08; 1,8; 1,008; 0,98; 1,1: _____

2 500 000; 250 000; 2 050 000: _____

2 **Escreva um número entre 2,3 e 2,4 e outro entre 2,35 e 2,36.**

_____

3 **Ana diz que 0,125 é maior que 0,5 porque tem mais algarismos. Ela está certa? Explique.**

_____

_____

Comparar naturais e decimais na reta

Habilidades da BNCC

- **EF06MA01**: comparar, ordenar, ler e escrever números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita, fazendo uso da reta numérica

Material concreto

Reta numérica grande, fita métrica, preços de folhetos de mercado.

Como aplicar

1. Mostre a fita métrica: entre 1 m e 2 m há 10 decímetros e 100 centímetros.
2. Marque decimais na reta com a turma, dividindo cada intervalo em 10.
3. Compare decimais completando com zeros: 0,5 = 0,50 = 0,500.
4. Na versão C, o estudante ordena, cria números entre outros e explica um erro comum.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use preços em reais: R$ 3,50 e R$ 3,25 deixam a comparação concreta.
- **Autismo (TEA).** Use sempre a reta com 10 pedaços e o mesmo jeito de ler a vírgula.
- **TDAH.** Desafio rápido: quem acha um número entre dois decimais dados.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 2,4; 5,7. Bloco 2: 3,5; 12 100.
- **Versão B.** Bloco 1: >; =; <; <. Bloco 2: cada traço vale 0,1; 1,2 no 2º traço, 1,75 no meio entre o 7º e o 8º, 2,5 no 15º. Bloco 3: três inteiros e quarenta e cinco centésimos.
- **Versão C.** Bloco 1: 0,98; 1,008; 1,08; 1,1; 1,8; 250 000; 2 050 000; 2 500 000. Bloco 2: por exemplo 2,35 e 2,355. Bloco 3: não; 0,5 = 0,500, que é maior que 0,125.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.