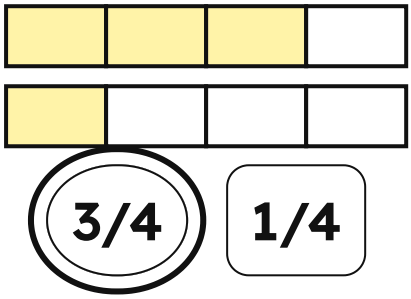
Nome: _____ Data: _____

Comparar frações e decimais

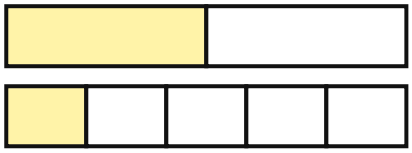
1 Qual é maior? Circule.

Compare o tamanho da parte pintada.

EXEMPLO



3/4 1/4



1/2 1/5

2 Meio real é o mesmo que: Circule.

R$ 0,50 R$ 0,05

Nome: _____ Data: _____

Comparar frações e decimais

1 Escreva >, < ou =.

EXEMPLO

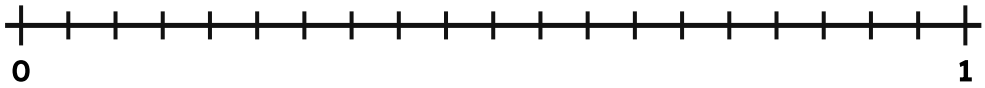
1/2 [=] 0,5

1/4 [ ] 0,4

0,7 [ ] 3/4

2/10 [ ] 0,2

2 Marque na reta: 0,5, 1/4 e 0,9.



Nome: _____ Data: _____

Comparar frações e decimais

1 **Ordene do menor para o maior.**

3/4; 0,6; 1/2; 0,8: _____

2 **Leia e resolva.**

Bia correu 3/5 da pista e Rui correu 0,7 da pista. Quem correu mais?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

3 **Escreva uma fração e um decimal que fiquem entre 0,3 e 0,5.**

_____

Comparar frações e decimais

Habilidades da BNCC

- **EF05MA05**: comparar e ordenar números racionais positivos nas formas decimal e fracionária, com a reta numérica

Material concreto

Reta numérica de 0 a 1 grande, barras de frações, moedas de brincadeira.

Como aplicar

1. Mostre que 1/2, 0,5 e 50 centavos são a mesma quantidade.
2. Coloque frações e decimais na mesma reta para comparar.
3. Transforme a fração em décimos quando der: 3/5 = 6/10 = 0,6.
4. Na versão C, o estudante ordena, resolve e cria números entre dois decimais.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Comece com metades e quartos, que aparecem no dinheiro e nas receitas.
- **Autismo (TEA).** Use uma reta só, sempre com 0 e 1 nas pontas e as mesmas cores.
- **TDAH.** Corrida na reta do chão: quem está mais longe do zero?

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 3/4; 1/2. Bloco 2: R$ 0,50.
- **Versão B.** Bloco 1: =; <; <; =. Bloco 2: 1/4 no 5º traço, 0,5 no meio, 0,9 no 18º traço.
- **Versão C.** Bloco 1: 1/2; 0,6; 3/4; 0,8. Bloco 2: Rui (0,7 > 0,6). Bloco 3: por exemplo 0,4 e 2/5.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.