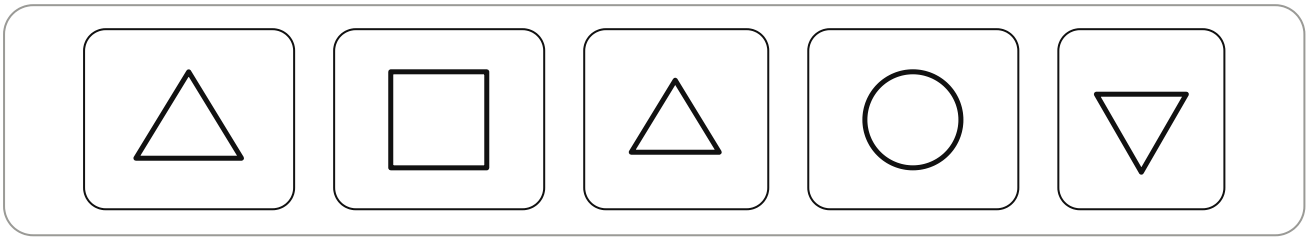
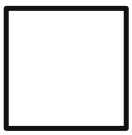
Nome: _____ Data: _____

Comparar figuras planas pelos lados

1 Circule todos os triângulos.



2 Quantos lados tem o quadrado? Circule.

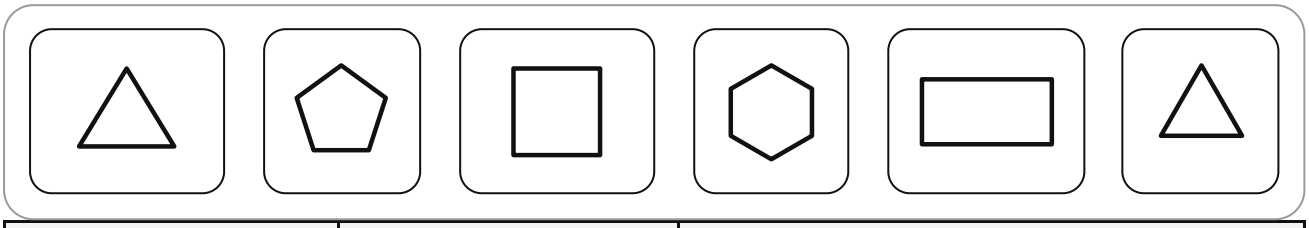


4 3

Nome: _____ Data: _____

Comparar figuras planas pelos lados

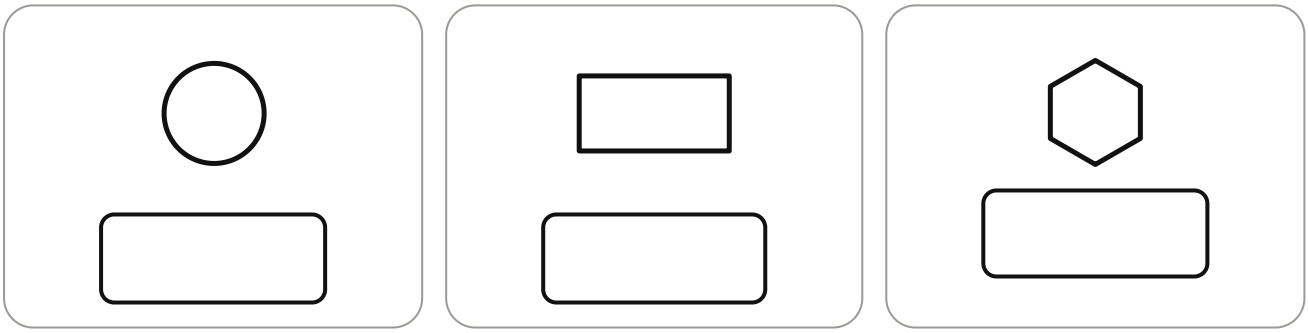
1 **Separe as figuras pelo número de lados.**



3 lados	4 lados	mais de 4 lados

2 **Escreva o nome.**

A última tem 6 lados: é um hexágono.



Nome: _____ Data: _____

Comparar figuras planas pelos lados

1 **Compare e escreva.**

O que o quadrado e o retângulo têm de parecido? _____

E de diferente? _____

Por que o círculo não tem lados? _____

2 **Desenhe uma figura com 5 lados e outra com 6 lados.**

Comparar figuras planas pelos lados

Habilidades da BNCC

- **EF02MA15**: reconhecer, comparar e nomear figuras planas por características comuns

Material concreto

Formas em EVA, palitos e massinha para montar figuras, geoplano.

Como aplicar

1. Monte figuras com palitos e massinha e conte os lados.
2. Separe as formas em grupos: 3 lados, 4 lados, mais lados, nenhum lado reto.
3. Compare o quadrado com o retângulo: os dois têm 4 lados, mas no quadrado são todos iguais.
4. Na versão C, o estudante explica semelhanças e diferenças.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Monte as figuras com palitos para contar os lados com a mão. Poucas formas por vez.
- **Autismo (TEA).** Use sempre a mesma cor para o mesmo número de lados.
- **TDAH.** O geoplano com elásticos é ótimo: o estudante monta, desmonta e conta.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: os três triângulos. Bloco 2: 4.
- **Versão B.** Bloco 1: 3 lados: os dois triângulos; 4 lados: quadrado e retângulo; mais de 4: pentágono e hexágono. Bloco 2: círculo; retângulo; hexágono.
- **Versão C.** Bloco 1: os dois têm 4 lados e 4 cantos retos; no quadrado os lados são iguais; porque a borda é toda curva. Bloco 2: desenho com 5 e 6 lados.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.