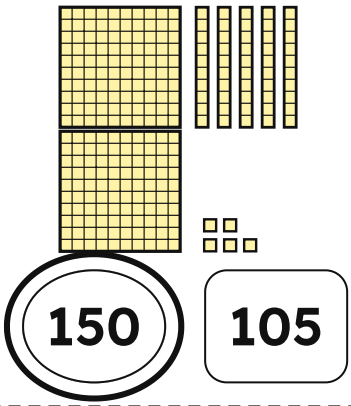
Nome: _____ Data: _____

Comparar e ordenar números até 999

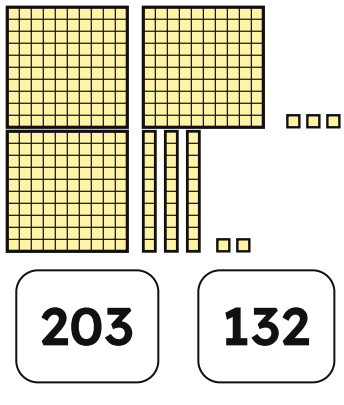
1 Placa vale 100, barra vale 10, cubinho vale 1. Qual número é maior? Circule.

Olhe primeiro as placas. Quem tem mais placas é maior.

EXEMPLO



150 **105**



203 **132**

2 Qual é maior? Circule.

310 **301**

99 **100**

Nome: _____ Data: _____

Comparar e ordenar números até 999

1 Escreva no quadro de ordens.

A primeira linha é o exemplo.

Número	Centenas	Dezenas	Unidades
254	2	5	4
407			
740			
74			

2 Escreva > ou <.

EXEMPLO

254 < 407

740 ☐ 407

74 ☐ 740

399 ☐ 401

Nome: _____ Data: _____

Comparar e ordenar números até 999

1 **Ordene do menor para o maior.**

508, 580, 85, 805: _____

999, 909, 990, 99: _____

2 **O zero muda o número? Responda.**

Quanto vale o 3 em 305? _____

Quanto vale o 3 em 35? _____

Qual é maior, 305 ou 35? Por quê? _____

3 **Leia e responda.**

Uma escola tem 418 estudantes e outra tem 481. Qual escola tem mais estudantes? Como você comparou?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Comparar e ordenar números até 999

Habilidades da BNCC

- **EF02MA01**: comparar e ordenar números naturais até a ordem de centenas, pelo valor posicional e pela função do zero

Material concreto

Material dourado (placas, barras e cubinhos), cartões com números, quadro de ordens.

Como aplicar

1. Monte dois números com material dourado e pergunte qual é maior. Compare primeiro as placas.
2. Se as placas forem iguais, compare as barras; se as barras forem iguais, os cubinhos.
3. Mostre 305 e 35 no quadro de ordens: o zero guarda o lugar das dezenas.
4. Na versão C, o estudante ordena números parecidos e explica.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use o material dourado em cima do quadro de ordens, sempre na mesma ordem: centenas, dezenas, unidades.
- **Autismo (TEA).** Dê um roteiro fixo para comparar: placas, depois barras, depois cubinhos.
- **TDAH.** Faça um jogo de cartas: cada um vira três cartas, monta o maior número possível e compara.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 203. Bloco 2: 310; 100.
- **Versão B.** Bloco 1: 4, 0, 7; 7, 4, 0; 0, 7, 4. Bloco 2: >; <; <.
- **Versão C.** Bloco 1: 85, 508, 580, 805; 99, 909, 990, 999. Bloco 2: 300; 30; 305, porque tem 3 centenas. Bloco 3: a segunda escola (481); as duas têm 4 centenas, e 8 dezenas é mais que 1.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.