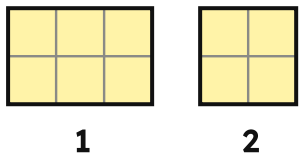
Nome: _____ Data: _____

Comparar áreas

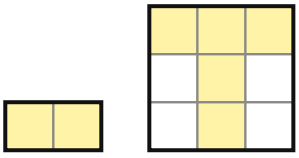
1 Qual figura ocupa mais quadradinhos? Circule o número.

EXEMPLO



1 2

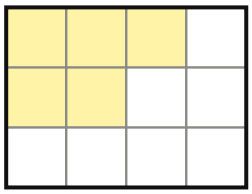
(1) 2



1 2

1 2

2 Conte os quadradinhos pintados. Circule.

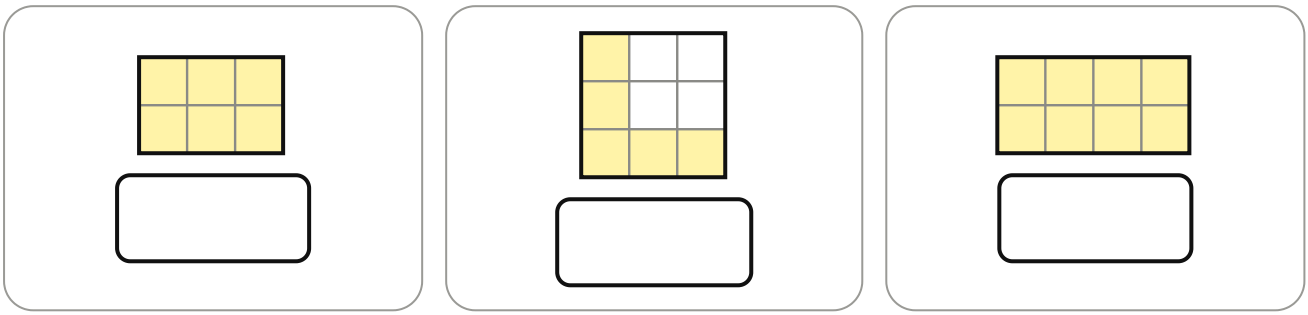


5 7

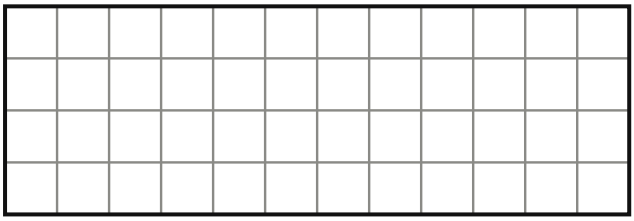
Nome: _____ Data: _____

Comparar áreas

1 Escreva quantos quadradinhos cada figura ocupa. Circule a maior.



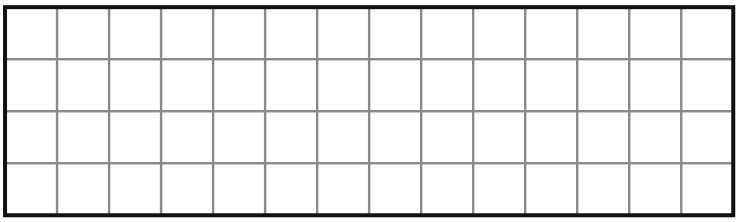
2 Desenhe uma figura com 10 quadradinhos.



Nome: _____ Data: _____

Comparar áreas

1 **Desenhe duas figuras diferentes, cada uma com 8 quadradinhos.**



2 **Qual tem a maior área: a capa do caderno ou a capa do livro? Como comparar sem régua?**

_____

_____

3 **Leia e resolva.**

Um tapete tem 4 fileiras de 6 quadradinhos. Quantos quadradinhos ele tem?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Comparar áreas

Habilidades da BNCC

- **EF03MA21**: comparar áreas de faces de objetos e de figuras planas, visualmente ou por sobreposição

Material concreto

Folhas, capas de livros, quadradinhos de papel, malha quadriculada.

Como aplicar

1. Coloque uma capa sobre a outra: qual cobre mais?
2. Cubra figuras com quadradinhos de papel e conte.
3. Mostre que figuras diferentes podem ter a mesma área.
4. Na versão C, o estudante cria figuras com a mesma área.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Cubra e conte com quadradinhos de papel. Figuras pequenas.
- **Autismo (TEA).** Conte sempre linha por linha, marcando com o lápis.
- **TDAH.** Desafio em dupla: quem faz a figura com 10 quadradinhos mais diferente.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 1; 2. Bloco 2: 5.
- **Versão B.** Bloco 1: 6; 5; 8, a maior é a de 8. Bloco 2: figura com 10 quadradinhos.
- **Versão C.** Bloco 1: duas figuras diferentes com 8. Bloco 2: resposta pessoal; colocar uma sobre a outra. Bloco 3: 24 quadradinhos.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.