Nome: _____ Data: _____

Combinações: quantas possibilidades?

1 Cada lanche tem uma comida e uma bebida. Desenhe os lanches que faltam.

O primeiro lanche já está desenhado. Depois, circule quantos lanches são.

		
		
		

4 **2**

2 E com três comidas e duas bebidas? Quantos lanches? Circule.

		
		
		
		

5 **6**

Nome: _____ Data: _____

Combinações: quantas possibilidades?

1 **Sorvete de morango, chocolate ou creme, na casquinha ou no copinho. Complete o quadro.**

	casquinha	copinho
morango	morango na casquinha	
chocolate		
creme		

Quantos sorvetes diferentes? _____

2 **Tenho 4 camisetas e 2 bermudas. Quantas roupas diferentes posso montar?**

Faça um quadro como o de cima.

Resposta: _____

Nome: _____ Data: _____

Combinações: quantas possibilidades?

1 **Com os algarismos 1, 2 e 3, sem repetir, escreva todos os números de dois algarismos.**

12					

2 **Leia e resolva.**

Desenhe ou faça uma lista para não esquecer nenhum.

Uma lanchonete tem **4** tipos de pão, **3** recheios e **2** sucos. Quantos lanches diferentes com um pão, um recheio e um suco?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

4 amigos se encontram e cada um aperta a mão de todos os outros uma vez. Quantos apertos de mão?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Combinações: quantas possibilidades?

Habilidades da BNCC

- **EF04MA08**: resolver problemas simples de contagem, com todas as combinações possíveis

Material concreto

Roupinhas de papel recortadas (camisetas e bermudas de cores diferentes), figuras de lanche e uma cartolina para o quadro.

Como aplicar

1. Monte combinações com roupinhas de papel em cima da mesa e registre cada uma.
2. Mostre o quadro de dupla entrada: cada linha com cada coluna forma uma combinação.
3. Na versão A, o estudante desenha ou cola as figuras nas casas vazias do quadro.
4. Na versão B, pergunte se dá para saber o total sem preencher tudo: 3 linhas com 2 colunas.
5. Na versão C, a lista organizada (começando sempre pelo 1, depois pelo 2) evita esquecer combinações.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Manusear as roupinhas e montar de verdade antes do quadro. Poucas opções no começo (2 × 2).
- **Autismo (TEA).** A lista organizada é uma regra que dá segurança. Use sempre a mesma ordem para listar.
- **TDAH.** Montar combinações de roupa ou de lanche é rápido e concreto. Desafie: quem acha todas primeiro?

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: pão e leite, banana e suco, banana e leite; 4 lanches. Bloco 2: 6.
- **Versão B.** Bloco 1: 6 sorvetes. Bloco 2: 8 roupas.
- **Versão C.** Bloco 1: 12, 13, 21, 23, 31, 32. Bloco 2: 24 lanches; 6 apertos de mão.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.