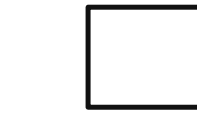
Nome: _____ Data: _____

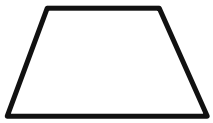
Classificar quadriláteros

1 Este quadrilátero tem 4 ângulos retos? Circule.

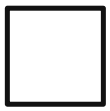
EXEMPLO



sim não



sim não



sim não

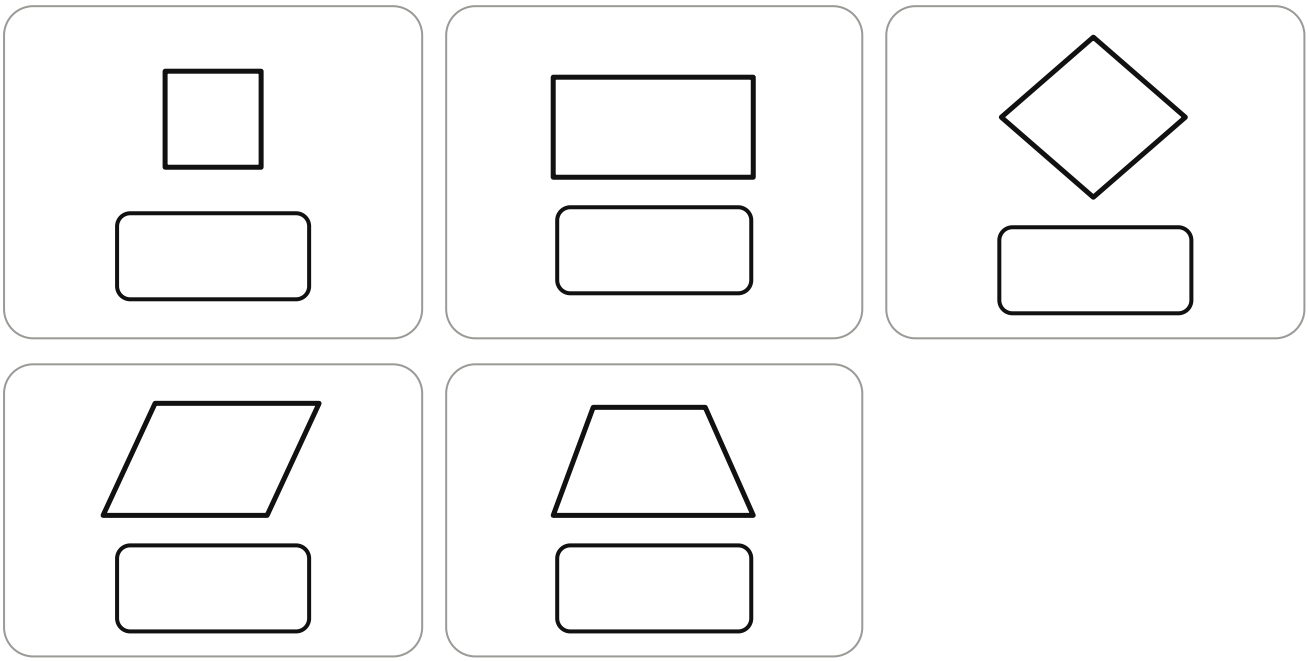
2 Quantos lados tem um quadrilátero? Circule.

4 3

Nome: _____ Data: _____

Classificar quadriláteros

1 Escreva o nome de cada um.



2 Quantos pares de lados paralelos tem o trapézio? E o paralelogramo?

_____

Nome: _____ Data: _____

Classificar quadriláteros

1 **Verdadeiro ou falso? Justifique.**

Todo quadrado é retângulo. _____

Todo retângulo é quadrado. _____

Todo quadrado é losango. _____

Todo losango é paralelogramo. _____

2 **Faça um diagrama mostrando que os quadrados estão dentro dos retângulos e dos losangos.**

Classificar quadriláteros

Habilidades da BNCC

- **EF06MA20**: identificar características dos quadriláteros, classificá-los em relação a lados e a ângulos e reconhecer a inclusão e a intersecção de classes entre eles

Material concreto

Quadriláteros recortados, régua, esquadro, varetas para montar.

Como aplicar

1. Separe quadriláteros recortados em grupos à escolha da turma.
2. Procure lados paralelos, lados iguais e ângulos retos em cada um.
3. Mostre que o quadrado cabe em mais de um grupo.
4. Na versão C, o estudante justifica as inclusões e desenha o diagrama.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use figuras recortadas e um critério por vez (ângulo reto, depois lados).
- **Autismo (TEA).** Cartaz fixo com o desenho e o nome de cada quadrilátero.
- **TDAH.** Montar quadriláteros com varetas e mexer nos ângulos.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: sim; não; sim. Bloco 2: 4.
- **Versão B.** Bloco 1: quadrado; retângulo; losango; paralelogramo; trapézio. Bloco 2: um; dois.
- **Versão C.** Bloco 1: verdadeiro; falso; verdadeiro; verdadeiro. Bloco 2: quadrados na intersecção de retângulos e losangos, todos dentro dos paralelogramos.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.