Nome: _____ Data: _____

Classes de frequência

1 Altura de 10 estudantes (cm): 140, 152, 148, 155, 143, 160, 150, 147, 158, 145. Separe em classes.

Classe (cm)	Risquinhos	Quantos
140 a 149		
150 a 159		
160 a 169		

2 Qual classe tem mais estudantes? Circule.

140 a 149 **150 a 159**

Nome: _____ Data: _____

Classes de frequência

1 Minutos para chegar à escola de 20 estudantes: 5, 12, 8, 25, 15, 18, 7, 30, 22, 10, 14, 9, 27, 16, 11, 6, 20, 13, 24, 19.

Classe (min)	Frequência
0 a 9	
10 a 19	
20 a 29	
30 a 39	

2 Quantos estudantes levam menos de 20 minutos?

_____

3 Desenhe o histograma (barras juntas).

Nome: _____ Data: _____

Classes de frequência

1 Massa (kg) de 24 estudantes: 38, 42, 45, 51, 39, 47, 55, 60, 43, 49, 52, 41, 58, 46, 44, 50, 63, 40, 48, 53, 57, 36, 45, 62. Complete.

Classe (kg)	Frequência	Porcentagem
35 a 39		
40 a 44		
45 a 49		
50 a 54		
55 a 59		
60 a 64		

2 E se as classes fossem de 2 em 2 kg? E de 20 em 20 kg? O que aconteceria?

_____

_____

3 A escola vai comprar uniformes em 3 tamanhos. Como as classes ajudam a decidir?

_____

_____

Classes de frequência

Habilidades da BNCC

- **EF08MA24**: classificar as frequências de uma variável contínua de uma pesquisa em classes, de modo que resumam os dados de maneira adequada para a tomada de decisões

Material concreto

Fita métrica, balança, planilha eletrônica.

Como aplicar

1. Meça a altura da turma e anote no quadro.
2. Mostre que, com muitos valores diferentes, agrupar em classes ajuda a ler os dados.
3. Monte a tabela de frequências e o histograma.
4. Na versão C, o estudante escolhe o tamanho das classes e usa porcentagem.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use risquinhos para contar os valores de cada classe.
- **Autismo (TEA).** Mantenha as classes sempre do menor para o maior.
- **TDAH.** Desafio: decidir o melhor tamanho de classe para os dados da turma.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 5; 4; 1. Bloco 2: 140 a 149.
- **Versão B.** Bloco 1: 5; 9; 5; 1. Bloco 2: 14. Bloco 3: histograma com as quatro classes.
- **Versão C.** Bloco 1: 3 (12,5%); 5 (20,8%); 6 (25%); 4 (16,7%); 3 (12,5%); 3 (12,5%). Bloco 2: de 2 em 2 ficariam muitas classes com poucos dados; de 20 em 20, poucas classes que escondem as diferenças. Bloco 3: mostram quantos estudantes há em cada faixa de tamanho.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.