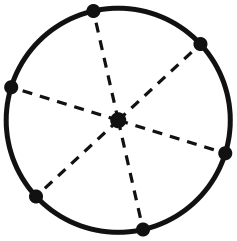
Nome: _____ Data: _____

Circunferência e compasso

1 Todos os pontos da circunferência estão à mesma distância do ponto do meio. Esse ponto é o: Circule.



centro raio

2 Para desenhar uma circunferência de raio 3 cm, abro o compasso em: Circule.

3 cm 6 cm

3 Desenhe com o compasso uma circunferência de raio 3 cm.

Nome: _____ Data: _____

Circunferência e compasso

1 **Desenhe duas circunferências de mesmo centro: uma de raio 2 cm e outra de raio 4 cm.**

2 **Responda.**

Quanto mede o diâmetro da circunferência de raio 4 cm? _____

Um ponto a 3 cm do centro fica dentro ou fora da circunferência maior? _____

Nome: _____ Data: _____

Circunferência e compasso

1 Uma antena alcança 3 km. Marque o ponto A (a antena) e pinte todos os lugares atendidos. Escala: 1 cm = 1 km.

2 Duas casas, A e B, estão a 6 cm uma da outra. Onde pode ficar um poço que esteja a 4 cm de cada casa? Use o compasso.

3 Explique por que a circunferência é o conjunto de pontos que estão à mesma distância do centro.

_____

_____

Circunferência e compasso

Habilidades da BNCC

- **EF07MA22**: construir circunferências, utilizando compasso, reconhecê-las como lugar geométrico e utilizá-las para fazer composições artísticas e resolver problemas que envolvam objetos equidistantes

Material concreto

Compasso, barbante, alfinete, papelão.

Como aplicar

1. Faça a circunferência com barbante preso num alfinete: a ponta do barbante fica sempre à mesma distância.
2. Mostre como abrir o compasso na régua e girar sem mexer a ponta seca.
3. Proponha uma rosácea com várias circunferências de mesmo raio.
4. Na versão C, o estudante resolve problemas de alcance e de pontos à mesma distância.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use compasso com trava ou o barbante. Ajude a segurar o papel.
- **Autismo (TEA).** Repita sempre os mesmos passos: abrir, apoiar a ponta, girar.
- **TDAH.** Desafio: fazer uma rosácea e pintar.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: centro. Bloco 2: 3 cm. Bloco 3: circunferência desenhada.
- **Versão B.** Bloco 1: circunferências desenhadas. Bloco 2: 8 cm; dentro.
- **Versão C.** Bloco 1: um círculo de raio 3 cm com centro em A. Bloco 2: nos dois pontos onde as circunferências de raio 4 cm com centro em A e em B se cruzam. Bloco 3: porque o compasso mantém a mesma abertura (o raio) enquanto gira.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.