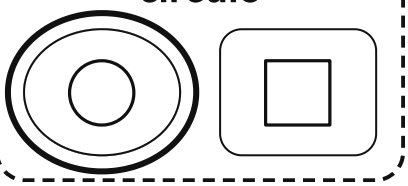
Nome: _____ Data: _____

Círculo, quadrado, retângulo e triângulo

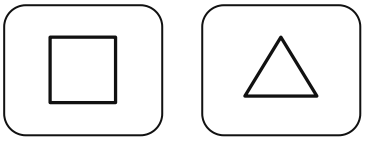
1 Circule a forma pedida.

EXEMPLO

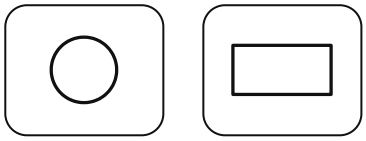
círculo



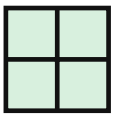
triângulo



retângulo



2 A janela parece com qual forma? Circule.



quadrado círculo

Nome: _____ Data: _____

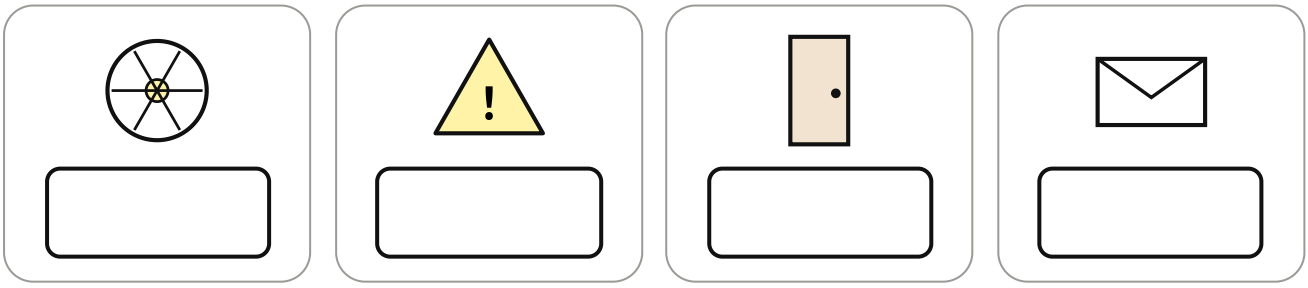
Círculo, quadrado, retângulo e triângulo

1 Escreva o nome e quantos lados tem.

A primeira linha é o exemplo.

Forma	Nome	Lados
	triângulo	3
		
		
		

2 Escreva a forma de cada objeto.



Nome: _____ Data: _____

Círculo, quadrado, retângulo e triângulo

1 **Desenhe uma casa usando só quadrados, retângulos, triângulos e círculos. Depois conte.**

Quadrados: _____

Triângulos: _____

Círculos: _____

2 **Qual é a diferença entre o quadrado e o retângulo?**

_____

_____

Círculo, quadrado, retângulo e triângulo

Habilidades da BNCC

- **EF01MA14**: identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo, triângulo)

Material concreto

Formas recortadas em EVA ou papel, objetos da sala (porta, relógio, janela).

Como aplicar

1. Passe as formas de mão em mão e conte os lados com o dedo.
2. Carimbe a face de caixas e latas no papel: o que aparece?
3. Procure as formas em objetos da sala.
4. Na versão C, o estudante monta um desenho só com formas e compara o quadrado com o retângulo.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use formas grandes e coloridas para tocar. Um nome de cada vez.
- **Autismo (TEA).** Mantenha um cartaz fixo com as quatro formas e os nomes. Use sempre a mesma cor para cada forma.
- **TDAH.** Brinque de "corre para a forma": cada forma fica num canto da sala.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: triângulo; retângulo. Bloco 2: quadrado.
- **Versão B.** Bloco 1: quadrado, 4; retângulo, 4; círculo, nenhum lado reto. Bloco 2: círculo; triângulo; retângulo; retângulo.
- **Versão C.** Bloco 1: resposta pessoal. Bloco 2: no quadrado os 4 lados são iguais; no retângulo, dois lados são mais compridos.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.