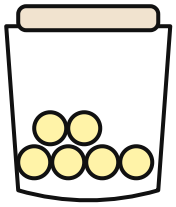
Nome: _____ Data: _____

Certo, talvez ou impossível

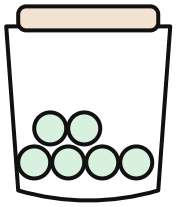
1 Olhe o pote. Se eu tirar uma bolinha sem olhar...

Faça a experiência com um pote e bolinhas de verdade antes.

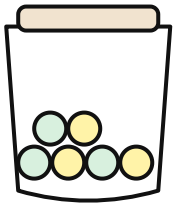
EXEMPLO



sai amarela? **certo** impossível



sai amarela? certo impossível



sai amarela? certo talvez

Nome: _____ Data: _____

Certo, talvez ou impossível

1 **Circule: certo, talvez ou impossível.**

Amanhã o sol vai nascer.	certo	talvez	impossível
Vai chover amanhã.	certo	talvez	impossível
Um peixe vai andar de bicicleta.	certo	talvez	impossível
Vou comer arroz no almoço.	certo	talvez	impossível
Ao jogar um dado, sai o número 7.	certo	talvez	impossível

Nome: _____ Data: _____

Certo, talvez ou impossível

1 **Escreva certo, talvez ou impossível.**

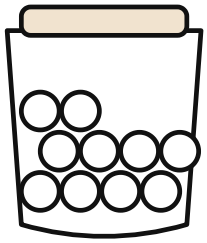
Ao jogar um dado, sai um número menor que 7. _____

Ao jogar uma moeda, sai cara. _____

Tirar uma bolinha verde de um pote só com bolinhas rosa. _____

Hoje vai ter recreio. _____

2 **Pinte as bolinhas do pote para que tirar amarela seja impossível.**



3 **Escreva uma coisa certa, uma talvez e uma impossível para amanhã.**

_____

_____

_____

Certo, talvez ou impossível

Habilidades da BNCC

- **EF01MA20**: classificar eventos como "acontecerá com certeza", "talvez aconteça" e "é impossível acontecer"
- **EF02MA21**: classificar resultados de eventos do dia a dia como muito prováveis, pouco prováveis, improváveis e impossíveis (versão C)

Material concreto

Um pote opaco ou saquinho, bolinhas ou tampinhas de duas cores, um dado e uma moeda.

Como aplicar

1. Coloque só tampinhas de uma cor no saquinho e pergunte: se eu tirar uma, de que cor vai sair?
2. Troque a mistura e repita. Deixe o estudante tirar e conferir.
3. Leia as frases da folha em voz alta, uma por vez.
4. Respostas que dependem da vida do estudante ("vou comer arroz") podem ser talvez ou certo: peça que explique.
5. Na versão C, o estudante cria o pote: é o momento de verificar se entendeu "impossível".

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** A experiência com o saquinho, repetida várias vezes, vale mais que a folha. Use só duas palavras no começo: certo e impossível.
- **Autismo (TEA).** Frases absurdas (peixe de bicicleta) podem ser levadas ao pé da letra ou causar incômodo. Use exemplos ligados à rotina do estudante.
- **TDAH.** Sortear é motivante: faça rodadas curtas em que o estudante prevê antes de tirar.

Gabarito

- **Versão A.** Impossível; talvez.
- **Versão B.** Certo, talvez, impossível, talvez (ou certo), impossível.
- **Versão C.** Bloco 1: certo; talvez; impossível; certo (ou talvez). Bloco 2: nenhuma bolinha amarela.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.