Nome: _____ Data: _____

Calendário: dias, semanas e meses

1 Hoje é... Circule o dia da semana.

domingo **segunda** **terça** **quarta** **quinta** **sexta** **sábado**

2 Complete: manhã, tarde ou noite?

O professor lê a frase. O estudante pode responder falando.

Quando o sol nasce e eu acordo é de _____

Quando eu almoço é de _____

Quando a lua aparece é de _____

3 Pinte no calendário o dia do seu aniversário, se for neste mês.

novembro de 2026

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Nome: _____ Data: _____

Calendário: dias, semanas e meses

1 Olhe o calendário e responda.

novembro de 2026

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	**20**	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Que mês é este? _____

Quantos dias tem este mês? _____

Em que dia da semana cai o dia 15? _____

Em que dia da semana cai o dia 20? _____

2 Escreva a data de hoje.

☐ / ☐ / ☐☐☐☐

dia / mês / ano

Nome: _____ Data: _____

Calendário: dias, semanas e meses

1 Use o calendário de novembro de 2026.

novembro de 2026

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Quantos domingos tem este mês? _____

Que dia da semana é o dia 1º de dezembro? _____

Uma viagem sai no dia 9 e volta no dia 16. Quantos dias dura? _____

Escreva a data do último dia do mês, com números. _____

2 Escreva os meses do ano na ordem.

1. _____ 2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____ 6. _____

7. _____ 8. _____ 9. _____

10. _____ 11. _____ 12. _____

Calendário: dias, semanas e meses

Habilidades da BNCC

- **EF01MA17**: reconhecer períodos do dia, dias da semana e meses do ano, com o calendário
- **EF01MA18**: escrever uma data (dia, mês e ano) e indicar o dia da semana
- **EF02MA18**: indicar a duração de intervalos de tempo entre datas, usando o calendário (versão C)

Material concreto

O calendário da sala; cartões com os dias da semana; uma folha de calendário do mês atual.

Como aplicar

1. Comece a aula olhando o calendário da sala: que dia é hoje, ontem e amanhã.
2. Cante ou recite os dias da semana na ordem, apontando os cartões.
3. Na versão A, as perguntas são lidas pelo professor e a resposta pode ser falada.
4. Na versão B e C, localize as linhas do calendário (semanas) e as colunas (dias da semana).
5. O calendário desta ficha é de novembro de 2026. Se aplicar em outro mês, use o calendário do mês atual e ajuste as respostas.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** A rotina do calendário todos os dias é o que fixa a habilidade. Use sempre o mesmo lugar e as mesmas palavras.
- **Autismo (TEA).** O calendário costuma ser uma referência de previsibilidade muito útil para estudantes autistas. Marque nele os eventos da semana com figuras.
- **TDAH.** Dê ao estudante a tarefa de atualizar o calendário da sala a cada dia.

Gabarito

- **Versão A.** Respostas pessoais (dia da semana do dia de aplicação, partes do dia: manhã, tarde, noite).
- **Versão B.** Bloco 1: novembro; 30; domingo; sexta-feira. Bloco 2: data do dia.
- **Versão C.** Bloco 1: 5 domingos (1, 8, 15, 22 e 29); terça-feira; 7 dias; 30/11/2026. Bloco 2: janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro, dezembro.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.