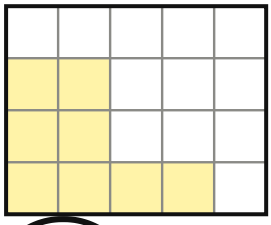
Nome: _____ Data: _____

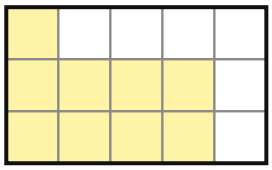
Áreas por decomposição

1 Conte os quadradinhos pintados. Circule.

EXEMPLO



8 10



9 8

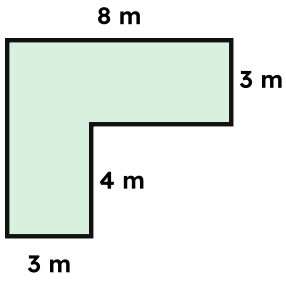
2 Dividi a figura em dois retângulos. Para achar a área, eu somo as áreas dos dois? Circule.

sim não

Nome: _____ Data: _____

Áreas por decomposição

1 Calcule a área da figura em forma de L dividindo-a em retângulos.



2 Uma sala de 5 m por 4 m tem um armário embutido de 1 m por 2 m. Qual é a área livre do chão?

3 Um retângulo e um triângulo podem ter a mesma área? Dê um exemplo.

Nome: _____ Data: _____

Áreas por decomposição

1 **A fachada de uma casinha é um quadrado de 6 m de lado com um triângulo em cima, de base 6 m e altura 4 m. Qual é a área da fachada? Desenhe.**

2 **Corte um triângulo do paralelogramo e cole do outro lado para formar um retângulo. Se a base é 7 cm e a altura é 4 cm, qual é a área?**

3 **Um piso quadrado tem 50 cm de lado. Quantas peças cobrem uma sala de 5 m por 4 m?**

Áreas por decomposição

Habilidades da BNCC

- **EF07MA32**: resolver e elaborar problemas de cálculo de medida de área de figuras planas que podem ser decompostas por quadrados, retângulos e/ou triângulos, utilizando a equivalência entre áreas

Material concreto

Papel quadriculado, tesoura, plantas de casas.

Como aplicar

1. Desenhe uma figura em L no quadriculado e peça dois jeitos de dividir.
2. Mostre que recortar e montar de outro jeito não muda a área.
3. Use uma planta de casa real e calcule a área dos cômodos.
4. Na versão C, o estudante decompõe figuras com triângulos e resolve problemas de piso.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Recorte a figura em partes e conte os quadradinhos de cada uma.
- **Autismo (TEA).** Pinte cada parte de uma cor antes de calcular.
- **TDAH.** Desafio: o colega desenha uma figura e você calcula a área.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 8; 9. Bloco 2: sim.
- **Versão B.** Bloco 1: 8 × 3 = 24 e 3 × 4 = 12, total 36 m². Bloco 2: 18 m². Bloco 3: sim, por exemplo retângulo 3 × 4 e triângulo de base 6 e altura 4 (os dois com 12).
- **Versão C.** Bloco 1: 36 + 12 = 48 m². Bloco 2: 28 cm². Bloco 3: cada peça tem 0,25 m²; a sala tem 20 m²; 80 peças.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.