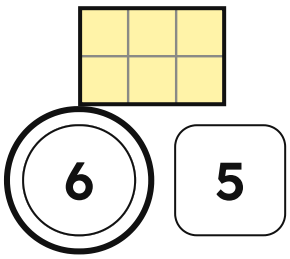
Nome: _____ Data: _____

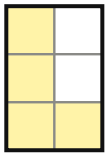
Área na malha quadriculada

1 Conte os quadradinhos. Qual é a área? Circule.

EXEMPLO

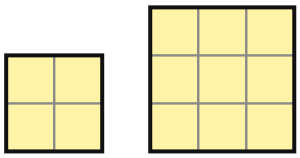


6 5



4 6

2 Qual figura tem a maior área? Circule o número.



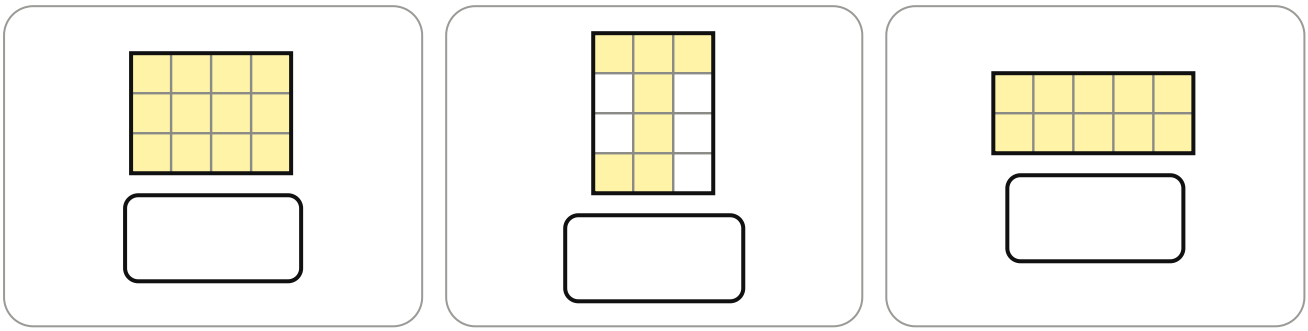
1 2

1 2

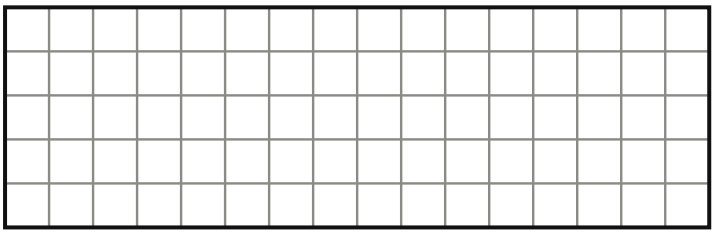
Nome: _____ Data: _____

Área na malha quadriculada

1 Escreva a área de cada figura, em quadradinhos.



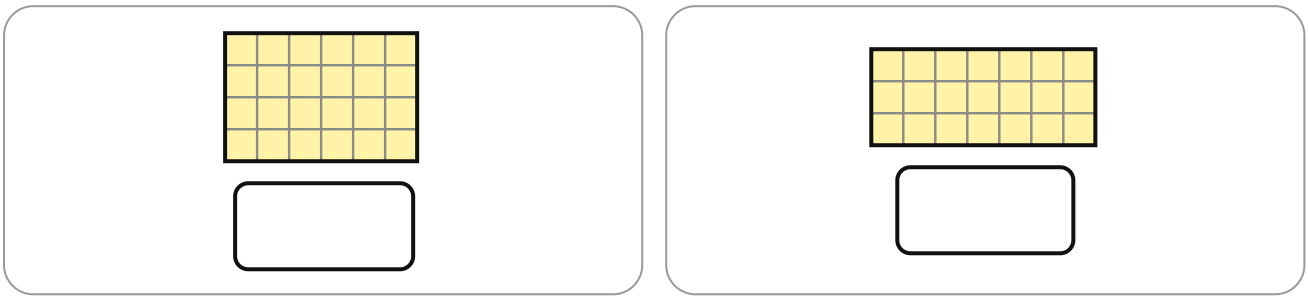
2 Desenhe duas figuras diferentes, cada uma com área 12.



Nome: _____ Data: _____

Área na malha quadriculada

1 Calcule a área sem contar um por um.



2 Um retângulo tem 5 quadradinhos de largura e área 30. Quantos quadradinhos tem de altura?

_____

3 Estime a área da capa do seu caderno em quadradinhos de 1 cm. Explique como pensou.

_____

_____

Área na malha quadriculada

Habilidades da BNCC

- **EF04MA21**: medir, comparar e estimar a área de figuras em malha quadriculada, contando os quadradinhos

Material concreto

Malha quadriculada, quadradinhos de papel, geoplano.

Como aplicar

1. Cubra a figura com quadradinhos de papel e conte.
2. Em retângulos, conte uma linha e multiplique pelo número de linhas.
3. Desenhe figuras diferentes com a mesma área.
4. Na versão C, o estudante calcula a área com multiplicação.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Cubra e conte com quadradinhos de papel. Marque o que já contou.
- **Autismo (TEA).** Conte sempre linha por linha, da esquerda para a direita.
- **TDAH.** Desafio: quantas figuras diferentes com área 12 a dupla consegue?

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 6; 4. Bloco 2: 2.
- **Versão B.** Bloco 1: 12; 7; 10. Bloco 2: figuras pessoais com 12 quadradinhos.
- **Versão C.** Bloco 1: 24; 21. Bloco 2: 6. Bloco 3: resposta pessoal.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.