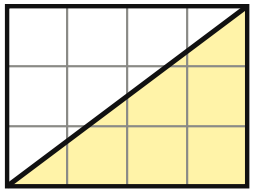
Nome: _____ Data: _____

Área de triângulos e quadriláteros

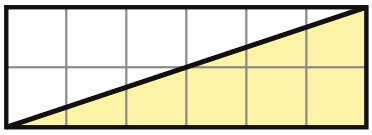
1 O triângulo pintado é a metade do retângulo. Quantos quadradinhos ele tem? Circule.

EXEMPLO



O retângulo tem 12.

(6) 12



O retângulo tem 12.

6 8

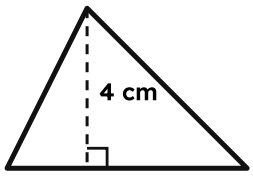
2 A área do retângulo é: Circule.

base × altura base + altura

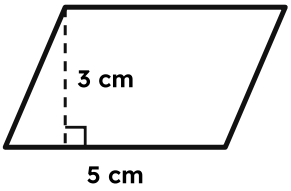
Nome: _____ Data: _____

Área de triângulos e quadriláteros

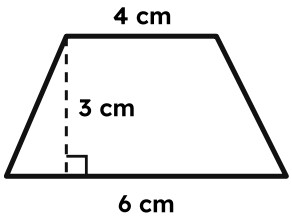
1 Calcule a área de cada figura.



_____



_____



_____

2 Complete as expressões da área.

Retângulo: A = _____

Triângulo: A = _____

Paralelogramo: A = _____

Trapézio: A = _____

Nome: _____ Data: _____

Área de triângulos e quadriláteros

1 **Explique com um desenho por que a área do triângulo é a metade de base × altura.**

2 **Mostre com um desenho que dois trapézios iguais formam um paralelogramo. Use isso para escrever a expressão da área do trapézio.**

3 **Resolva.**

Losango com diagonais de 8 cm e 6 cm. Área: _____

Terreno em forma de trapézio com bases 20 m e 12 m e altura 10 m. Área: _____

Área de triângulos e quadriláteros

Habilidades da BNCC

- **EF07MA31**: estabelecer expressões de cálculo de área de triângulos e de quadriláteros

Material concreto

Papel quadriculado, tesoura, retângulos e triângulos de papel.

Como aplicar

1. Corte um retângulo na diagonal: cada triângulo é a metade.
2. Corte um triângulo do paralelogramo e cole do outro lado: vira retângulo.
3. Junte dois trapézios iguais: forma um paralelogramo.
4. Na versão C, o estudante explica as expressões com desenhos.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Recorte e monte as figuras de verdade.
- **Autismo (TEA).** Marque a altura sempre com linha tracejada e o canto reto.
- **TDAH.** Desafio: desenhar figuras diferentes com a mesma área.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 6; 6. Bloco 2: base × altura.
- **Versão B.** Bloco 1: 12 cm²; 15 cm²; 15 cm². Bloco 2: b × h; b × h ÷ 2; b × h; (B + b) × h ÷ 2.
- **Versão C.** Bloco 1: dois triângulos iguais formam um retângulo (ou paralelogramo) de área b × h. Bloco 2: o paralelogramo tem base B + b e altura h; o trapézio é a metade: (B + b) × h ÷ 2. Bloco 3: 24 cm²; 160 m².

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.