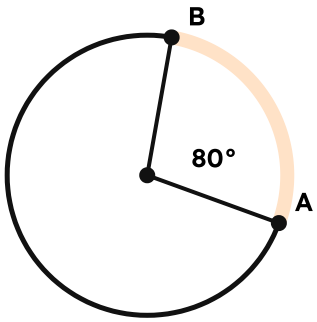
Nome: _____ Data: _____

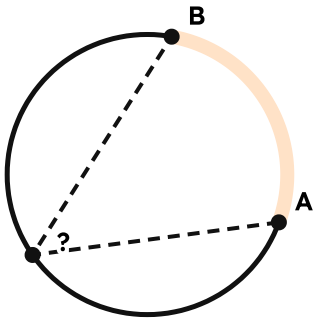
Arcos e ângulos na circunferência

1 O ângulo central mede 80°. O arco AB mede: Circule.



80° 40°

2 O ângulo inscrito vale a metade do ângulo central de 80°. Ele mede: Circule.



40° 160°

Nome: _____ Data: _____

Arcos e ângulos na circunferência

1 Complete.

Ângulo central	Arco	Ângulo inscrito no mesmo arco
100°		
	60°	
		35°

2 Quanto mede um ângulo inscrito numa semicircunferência?

_____

3 No software de geometria dinâmica, mova o vértice do ângulo inscrito sobre a circunferência. O que acontece com a medida?

_____

Nome: _____ Data: _____

Arcos e ângulos na circunferência

1 **Resolva.**

Ângulo central entre o 12 e o 4 de um relógio: _____

Ângulo central de um pentágono regular inscrito: _____

Ângulo inscrito 3x e ângulo central 4x + 20° no mesmo arco. x = _____

2 **Por que todos os ângulos inscritos no mesmo arco têm a mesma medida?**

_____

_____

Arcos e ângulos na circunferência

Habilidades da BNCC

- **EF09MA11**: resolver problemas por meio do estabelecimento de relações entre arcos, ângulos centrais e ângulos inscritos na circunferência, fazendo uso, inclusive, de softwares de geometria dinâmica

Material concreto

Compasso, transferidor, relógio de ponteiros, software de geometria dinâmica.

Como aplicar

1. Mostre no relógio: o ângulo central tem a mesma medida do arco.
2. Meça um ângulo inscrito e o central do mesmo arco: o inscrito é a metade.
3. No software, mova o vértice do inscrito e veja que a medida não muda.
4. Na versão C, o estudante resolve problemas e explica a relação.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Pinte o arco e os dois ângulos de cores diferentes.
- **Autismo (TEA).** Use sempre a frase: inscrito é a metade do central.
- **TDAH.** Desafio: descobrir os ângulos do relógio em várias horas.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 80°. Bloco 2: 40°.
- **Versão B.** Bloco 1: arco 100° e inscrito 50°; central 60° e inscrito 30°; central 70° e arco 70°. Bloco 2: 90°. Bloco 3: a medida não muda.
- **Versão C.** Bloco 1: 120°; 72°; x = 10° (2 × 3x = 4x + 20°). Bloco 2: porque todos valem a metade do mesmo ângulo central.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.