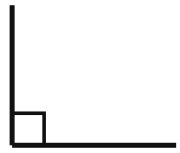
Nome: _____ Data: _____

Ângulos retos e simetria

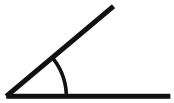
1 É um canto reto, como o canto de uma folha? Circule.

Encoste o canto de uma folha de papel no desenho para conferir.

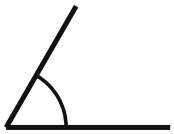
EXEMPLO



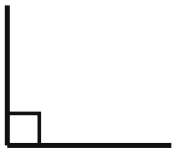
reto não reto



reto não reto



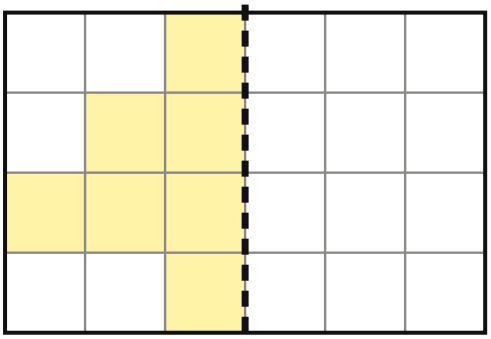
reto não reto



reto não reto

2 Complete a figura do outro lado da linha, como num espelho.

Dobre a folha na linha tracejada para conferir.

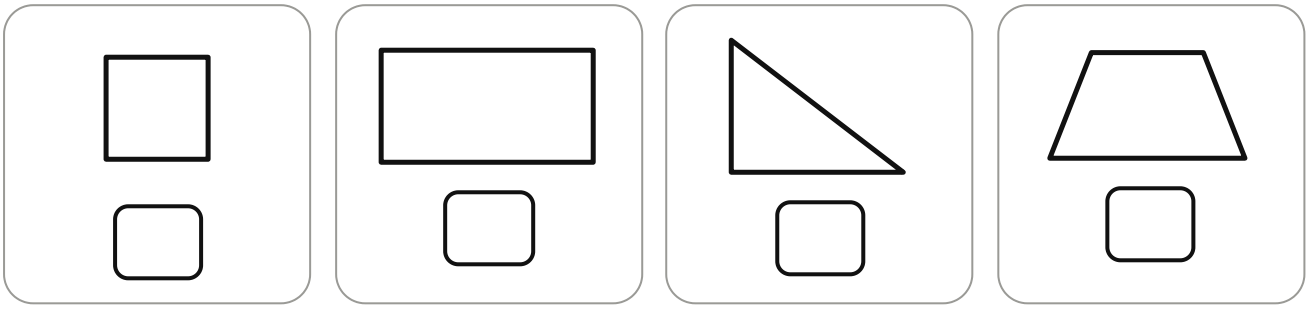


Nome: _____ Data: _____

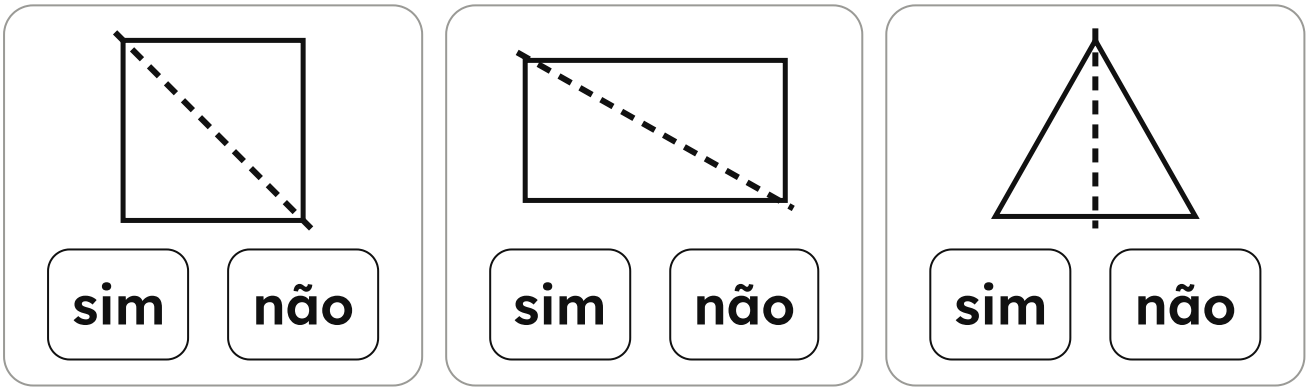
Ângulos retos e simetria

1 Quantos ângulos retos cada figura tem?

Use o esquadro ou o canto de uma folha.



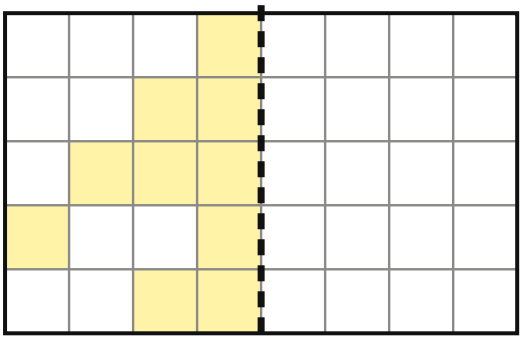
2 A linha tracejada é um eixo de simetria? Dobre e confira. Circule.



Nome: _____ Data: _____

Ângulos retos e simetria

1 **Complete a figura simétrica.**



2 **Quantos eixos de simetria?**

Recorte as figuras e dobre de vários jeitos.

Figura	Eixos
quadrado	
retângulo	
triângulo com os 3 lados iguais	

3 **Quais letras têm eixo de simetria? Circule.**

A B F M R T

4 **Procure três ângulos retos na sala de aula e escreva onde estão.**

_____

_____

Ângulos retos e simetria

Habilidades da BNCC

- **EF04MA18**: reconhecer ângulos retos e não retos em figuras, com dobraduras, esquadros ou programas de computador
- **EF04MA19**: reconhecer simetria de reflexão em figuras planas e usá-la para construir figuras congruentes

Material concreto

Folhas para dobrar, esquadro, espelho pequeno, tesoura e figuras de papel.

Como aplicar

1. Dobre uma folha duas vezes para fazer um "medidor de canto reto". Procure ângulos retos na sala.
2. Faça uma mancha de tinta numa folha e dobre ao meio: a figura dos dois lados é simétrica.
3. Na versão A, o estudante encosta o canto da folha em cada desenho.
4. Na versão B, recorte o retângulo e dobre na diagonal: as partes não coincidem.
5. Na versão C, use um espelho em pé na linha tracejada para conferir a figura completa.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Dobrar e recortar com as mãos. O medidor de canto reto de papel fica na mesa durante a atividade.
- **Autismo (TEA).** A simetria é um padrão visual que costuma agradar. Avise se a tinta ou a cola tiverem textura incômoda e ofereça outra opção.
- **TDAH.** A caça aos ângulos retos pela sala dá movimento. Combine quantos o estudante vai encontrar.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: não reto; não reto; reto. Bloco 2: a figura espelhada do outro lado da linha.
- **Versão B.** Bloco 1: 4; 4; 1; 0. Bloco 2: sim; não; sim.
- **Versão C.** Bloco 1: a figura espelhada. Bloco 2: 4; 2; 3. Bloco 3: A, B, M, T. Bloco 4: resposta pessoal.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.