Nome: _____ Data: _____

# Ângulos em situações reais

**1** Que ângulo o ponteiro faz? Circule.

EXEMPLO

3 horas

(reto (90°)) raso (180°)

6 horas

reto (90°) raso (180°)

**2** Uma volta inteira tem: Circule.

360° 90°

Nome: _____ Data: _____

# Ângulos em situações reais

**1** **Leia e resolva.**

Um robô está virado para o norte e gira 90° para a direita. Para onde fica virado?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Uma pessoa vê um quadro com ângulo de visão de 40°. Se chegar mais perto, o ângulo aumenta ou diminui?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

**2** **Quanto gira o ponteiro dos minutos em 20 minutos?**

_____

Nome: _____ Data: _____

# Ângulos em situações reais

**1** **Leia e resolva.**

Uma rampa faz 10° com o chão e outra faz 25°. Qual é mais difícil de subir? Por quê?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Um skatista deu um giro de 540°. Quantas voltas e meia são?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Às 2h, qual o ângulo entre os ponteiros?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

O olho humano vê cerca de 120° à frente. Que fração da volta é isso?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

# Ângulos em situações reais

## Habilidades da BNCC

- **EF06MA26**: resolver problemas que envolvam a noção de ângulo em diferentes contextos e em situações reais, como ângulo de visão

## Material concreto

Relógio de ponteiros, bússola ou rosa dos ventos, transferidor.

## Como aplicar

1. Gire o corpo: um quarto de volta, meia volta, uma volta.
2. Associe giros a graus: 90°, 180°, 360°.
3. Discuta o ângulo de visão: de perto, o objeto ocupa mais da vista.
4. Na versão C, o estudante resolve problemas de rampas, giros e relógio.

## Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use giros do próprio corpo e o relógio de ponteiros.
- **Autismo (TEA).** Cartaz fixo: 1/4 de volta = 90°, 1/2 = 180°, volta = 360°.
- **TDAH.** Desafio de giros com comandos rápidos.

## Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: reto; raso. Bloco 2: 360°.
- **Versão B.** Bloco 1: leste; aumenta. Bloco 2: 120°.
- **Versão C.** Bloco 1: a de 25°, é mais inclinada; uma volta e meia; 60°; 1/3 da volta.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.