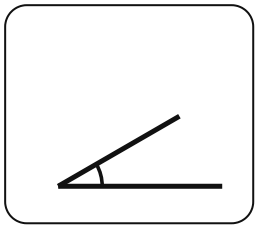
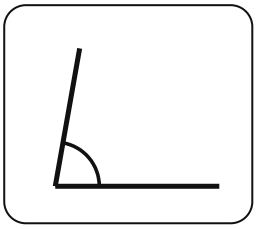
Nome: _____ Data: _____

Ângulos: abertura e transferidor

1 Qual ângulo tem a abertura maior? Circule.

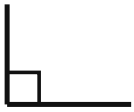




2 Reto, agudo ou obtuso? Circule.

Agudo é menor que o canto de uma folha. Obtuso é maior.

EXEMPLO



(reto) agudo



agudo obtuso



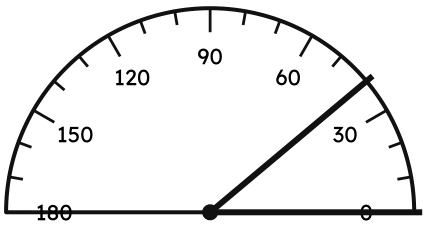
agudo obtuso

Nome: _____ Data: _____

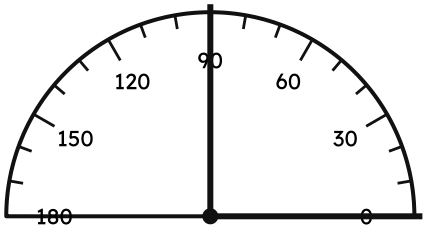
Ângulos: abertura e transferidor

1 Leia o transferidor. Quanto mede cada ângulo?

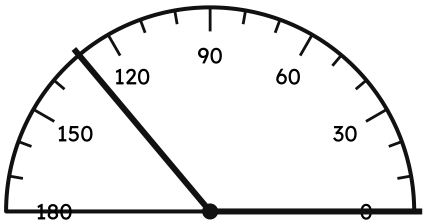
Comece a contar do 0 da direita.



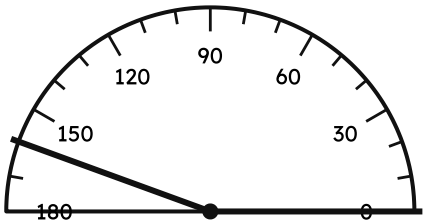
☐ graus



☐ graus



☐ graus



☐ graus

2 Complete.

Uma volta inteira = _____

Meia volta = _____

Um quarto de volta = _____

Nome: _____ Data: _____

Ângulos: abertura e transferidor

1 **Com o transferidor, desenhe um ângulo de 35° e outro de 150°.**

2 **Que ângulo os ponteiros do relógio formam?**

Entre dois números do relógio há 30°.

Hora	Ângulo
3h	
2h	
6h	
4h	

3 **Ângulo de visão: uma pessoa enxerga até 60° para cada lado de onde olha. Qual é o ângulo de visão total?**

_____

Ângulos: abertura e transferidor

Habilidades da BNCC

- **EF06MA25**: reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas
- **EF06MA26**: resolver problemas que envolvam a noção de ângulo em diferentes contextos e em situações reais, como ângulo de visão
- **EF06MA27**: determinar medidas da abertura de ângulos, por meio de transferidor e/ou tecnologias digitais

Material concreto

Transferidor, dois palitos presos com um alfinete (para abrir e fechar), relógio de ponteiros.

Como aplicar

1. Abra e feche os palitos presos: o ângulo é a abertura, e não o tamanho dos palitos.
2. Mostre como colocar o centro do transferidor no vértice e o zero sobre um dos lados.
3. Na versão A, compare os ângulos com o canto de uma folha.
4. Na versão B, comece sempre a contar do 0 da direita, como na folha.
5. Na versão C, use um relógio de ponteiros para conferir os ângulos.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Os palitos presos mostram a abertura de forma concreta. O transferidor com o zero marcado em cor ajuda.
- **Autismo (TEA).** O passo a passo do transferidor (centro, zero, leitura) é fixo. Avise que o transferidor tem duas escalas e use só uma.
- **TDAH.** Abrir os palitos e girar o corpo (um quarto de volta, meia volta) dá movimento ao conteúdo.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: o segundo (80°). Bloco 2: agudo; obtuso.
- **Versão B.** Bloco 1: 40; 90; 130; 160. Bloco 2: 360°; 180°; 90°.
- **Versão C.** Bloco 1: desenhos medidos com o transferidor. Bloco 2: 90°, 60°, 180°, 120°. Bloco 3: 120°.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.