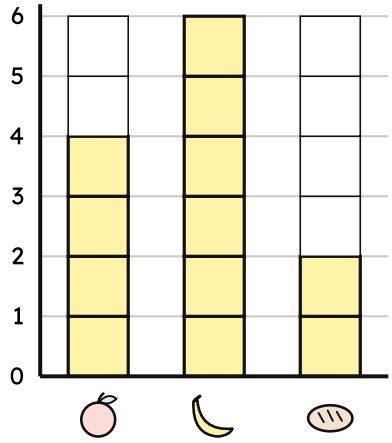
Nome: _____ Data: _____

Analisar tabelas e gráficos

1 Lanches vendidos na cantina. Quantas bananas foram vendidas? Circule.



6 4

2 Qual lanche vendeu menos? Circule.

pão banana

Nome: _____ Data: _____

Analisar tabelas e gráficos

1 **Esporte preferido da turma. Use a tabela.**

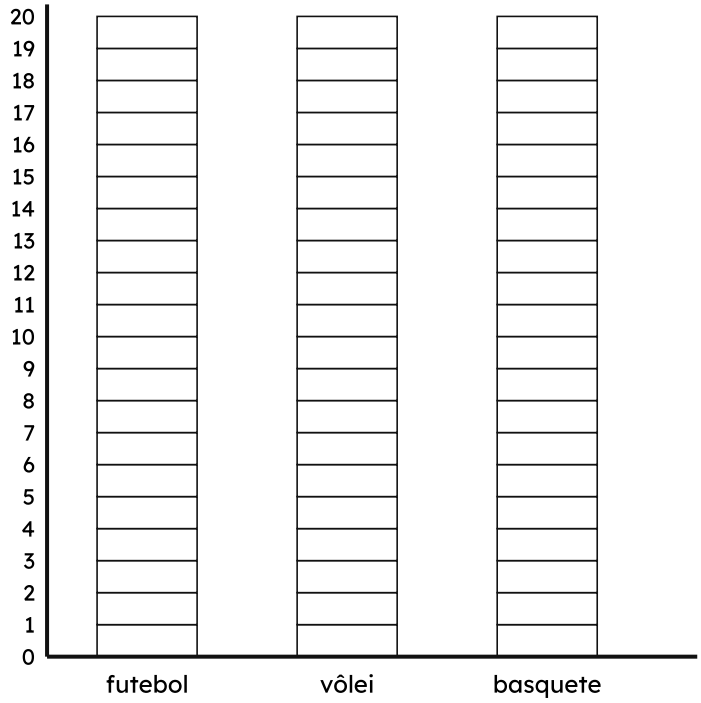
	Futebol	Vôlei	Basquete
Meninas	8	10	6
Meninos	12	5	7

Quantos estudantes escolheram futebol? _____

Qual esporte as meninas mais escolheram? _____

Quantos estudantes responderam? _____

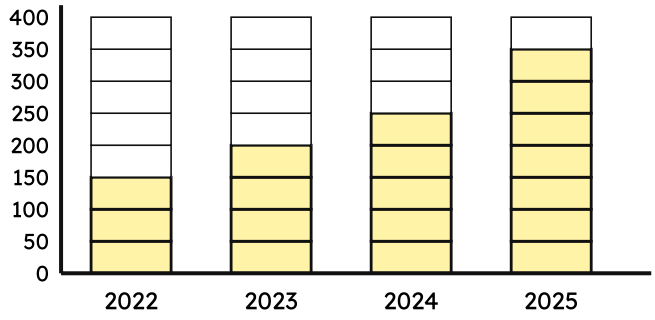
2 **Pinte o gráfico com o total de cada esporte.**



Nome: _____ Data: _____

Analisar tabelas e gráficos

1 **Livros emprestados pela biblioteca.**



Em que ano houve mais empréstimos? _____

Quanto aumentou de 2024 para 2025? _____

O que você acha que vai acontecer em 2026? Por quê? _____

2 **Escreva uma conclusão sobre o gráfico.**

_____

_____

Analisar tabelas e gráficos

Habilidades da BNCC

- **EF04MA27**: analisar dados de tabelas simples ou de dupla entrada e de gráficos de colunas ou pictóricos

Material concreto

Gráficos de jornais, cartaz de votação da turma.

Como aplicar

1. Leia o título, os eixos e a legenda antes de responder.
2. Faça perguntas de leitura direta e de comparação.
3. Passe os dados de uma tabela para um gráfico.
4. Na versão C, o estudante lê um gráfico com escala e faz previsões.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Aponte linha e coluna com os dedos. Poucos dados.
- **Autismo (TEA).** Siga sempre a mesma ordem de leitura: título, legenda, dados.
- **TDAH.** Use a votação da turma em pé, com post-its.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 6. Bloco 2: pão.
- **Versão B.** Bloco 1: 20; vôlei; 48. Bloco 2: colunas com 20, 15 e 13.
- **Versão C.** Bloco 1: 2025; 100 livros; resposta pessoal (talvez continue subindo). Bloco 2: resposta pessoal.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.