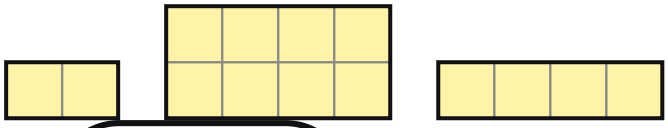
Nome: _____ Data: _____

# Ampliar e reduzir figuras na malha

## 1 Qual figura é a ampliação da primeira? Circule.

Na ampliação, tudo cresce do mesmo jeito.

EXEMPLO



a do meio | a última

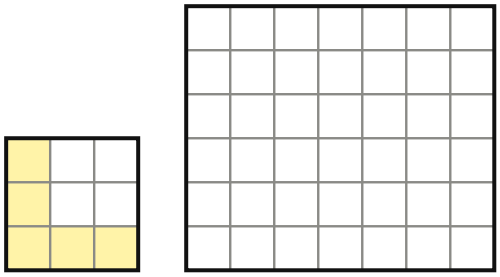
## 2 A figura grande tem o dobro de largura. E a altura? Circule.

o dobro | igual

Nome: _____ Data: _____

# Ampliar e reduzir figuras na malha

**1** **Amplie a figura dobrando os lados.**



**2** **Compare.**

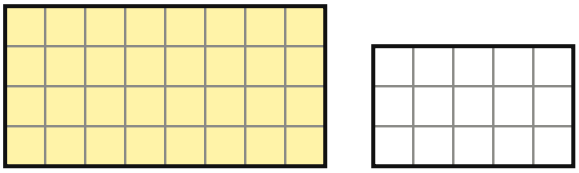
Os ângulos mudaram? _____

O lado de 3 quadradinhos ficou com quantos? _____

Nome: _____ Data: _____

# Ampliar e reduzir figuras na malha

**1** **Reduza o retângulo pela metade.**



**2** **Responda.**

O retângulo original tem lados 8 e 4. E o reduzido? _____

O que acontece com os ângulos na ampliação e na redução? _____

**3** **Uma foto de 10 cm por 15 cm foi ampliada para 20 cm de largura. Qual será a altura?**

_____

# Ampliar e reduzir figuras na malha

## Habilidades da BNCC

- **EF05MA18**: reconhecer que, na ampliação e na redução de figuras em malhas, os ângulos se mantêm e os lados ficam proporcionais

## Material concreto

Malha quadriculada de dois tamanhos, fotos em tamanhos diferentes, régua.

## Como aplicar

1. Mostre a mesma foto pequena e grande: a forma é a mesma.
2. Desenhe uma figura na malha e dobre cada lado.
3. Compare lados e ângulos das duas figuras.
4. Na versão C, o estudante reduz uma figura e resolve um problema com foto.

## Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Comece com retângulos. Conte os quadradinhos de cada lado junto.
- **Autismo (TEA).** Use a mesma regra sempre: "cada lado vezes 2". Uma figura por folha.
- **TDAH.** Desafio: ampliar a letra inicial do nome na malha.

## Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: a do meio. Bloco 2: o dobro.
- **Versão B.** Bloco 1: L com lados de 6 quadradinhos. Bloco 2: não; 6.
- **Versão C.** Bloco 1: retângulo 4 por 2. Bloco 2: 4 e 2; os ângulos não mudam. Bloco 3: 30 cm.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.